



Diagnóstico Comunal de Infancia y Adolescencia

San Pedro de la Paz 2007



PRESENTACIÓN

En marzo de año 2006 se instala en la comuna, en un convenio entre la Ilustre Municipalidad de San Pedro de la Paz, el Servicio Nacional de Menores y la Asociación Chilena pro Naciones Unidas la Oficina de Protección de Derechos de la Infancia (OPD), la que tiene como eje central de su labor potenciar la promoción, prevención y protección de los derechos infanto-juveniles a nivel local.

En los años 1999 y 2000 San Pedro la Paz participa en la *Propuesta Redes de Infancia y Adolescencia, RIA*, diseñada por ACHNU-Prodeni y que contiene orientaciones teórico metodológicas e instrumentos para el desarrollo de un Modelo de Gestión Local en Infancia. El modelo propuesto ha sido perfeccionado y enriquecido a lo largo de los años, y ha sido guía del actual proceso de levantamiento de Política Comunal de Infancia, impulsado en la comuna por la OPD.

Las acciones planificadas y desarrolladas durante el año 2006 y 2007 por esta oficina apuntan a la generación de un Sistema Local de Protección de Derechos de la Infancia y Adolescencia, poniendo especial énfasis en la coordinación constante entre actores estratégicos presentes en el territorio y en la participación protagónica de niños/as y adolescentes. Es decir, se requiere del compromiso y trabajo de toda la comunidad, adultos, niños, niñas y adolescentes.

Uno de los primeros y principales hitos del proceso impulsado por la OPD es la generación de un espacio de reflexión y trabajo que reúne a representantes de distintos sectores e instituciones, del ámbito público y privado, motivados y comprometidos con la infancia: La *Mesa Comunal de Infancia*. Este espacio constituido en el año 2006, se transforma en el núcleo dinamizador del proceso de construcción de la Política Comunal de Infancia. En el desarrollo de su trabajo, los

miembros de la mesa no sólo han relevado el tema de los derechos de niños y niñas, sino que han propiciado el abordaje integral de la infancia, generando estrategias intersectoriales e interinstitucionales que recogen la experiencia acumulada en el trabajo realizado por cada uno de ellos.

Hitos fundamentales en este proceso son: la elaboración del *Catastro Comunal de Infancia*, que contiene la información de instituciones, programas y servicios de carácter público y privado, disponibles para la atención de niños y niñas de la comuna. Un segundo hito, es el diseño y elaboración del presente *Diagnóstico Comunal de Infancia*, pieza clave para generar la reflexión en torno a la situación comunal de la infancia, revisar lo que se ha hecho, los avances y dificultades presentes. Para concluir con el Plan Comunal de Infancia que permita orientar los esfuerzos, plantear desafíos y metas concretas para la comuna en materia de infancia. Todo esto, en miras de generar una Política Comunal de Infancia que cuente con el soporte de una Red Comunal consolidada.

El documento que se expone a continuación, incorpora la información entregada voluntariamente por los distintos actores, por considerarlos claves al abordar el tema de la infancia. Agradecemos su disposición y compromiso en la promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de San Pedro de la Paz.

INDICE

1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA COMUNA	1
1.1 Historia.....	1
1.2 Superficie.....	1
1.3 Antecedentes demográficos.....	2
1.4 Antecedentes Socioeconómicos.....	5
▪ Distribución Socio económica.....	5
▪ Instrucción.....	8
▪ Empleo	9
▪ Seguridad Pública.....	10
▪ Violencia Intrafamiliar.....	12
▪ Derechos de la Infancia.....	13
1.5 Datos de Infraestructura.....	16
▪ Salud.....	16
▪ Educación.....	17
▪ Vivienda.....	22
▪ Deporte y Recreación.....	23
2. DATOS SECTORIALES	24
2.1 Sector Salud.....	24
2.2 Sector Educación.....	28
2.3 Sector Justicia.....	46
Anexo 1: Consulta Comunal Sobre Infancia: Niños, Niñas y Adolescentes	
Anexo 2: Consulta Comunal Sobre Infancia: Adultos	

*Agradecemos el
esfuerzo y
compromiso de todos
los miembros de la
Mesa Comunal de
Infancia de San
Pedro de la Paz:
Dideco, Conace
Comunal, Seguridad
Ciudadana, DAEM,
PIF Antonia Salas,
Adopta un Hermano,
Hogar Millabú,
Cesfam San Pedro,
Cesfam Boca Sur,
PIA Paulo VI, Centro
VIF, CEAT, PRM
Semilla de Roble,
Programa Creser, CIJ
San Pedro, Proyecto
Aura.*

A todos, gracias.

*Equipo OPD 2007:
Marcela Muñoz
Coordinadora;
Claudia Chamorro,
As.; Romina Amigo,
Ps.; Paula Pincheira,
Ab.; Rodrigo Gatica y
Guillermina Weber,
Educadores, Karla
Valdebenito,
Secretaria, Erika
Veas y Paula Pérez,
alumnas en práctica.*

1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA COMUNA

1.1 HISTORIA

A comienzos de los años 90, San Pedro era un barrio más de la comuna de Concepción. Sus habitantes, liderados por algunos dirigentes vecinales, impulsaron la idea de convertirse en comuna, para tener una administración más cercana. El proceso formal comenzó el 24 de noviembre de 1991 con un Cabildo Abierto en la Villa San Pedro. En esa histórica jornada, las instituciones y organizaciones de la época formalizaron su aspiración de convertirse en comuna y tener sus propias autoridades.

En 1992 esa intención se materializó en un proyecto de ley, que en 1993 ingresó al Parlamento por iniciativa del Presidente de la República Patricio Aylwin Azócar. Finalmente, el 29 de diciembre de 1995, en el Gobierno del Presidente Eduardo Frei Ruiz-Tagle, fue publicada en el Diario Oficial la Ley N 19.436, que creó a la comuna de San Pedro de la Paz.

Las primeras elecciones municipales en la comuna se efectuaron el 27 de octubre de 1996. El Concejo municipal quedó presidido por el alcalde Jaime Soto Figueroa, quien fue reelecto en los comicios del 29 de octubre del año 2000 y del 30 de octubre del 2004¹.

1.2 SUPERFICIE

San Pedro de la Paz es una de las 12 comunas de la provincia de Concepción y forma parte de la VIII Región del Bío Bío. Está situada al sur y al poniente del Río Bío Bío, (36º 50' latitud sur y 73º 05' longitud oeste), prácticamente en el centro geográfico de Chile continental.

¹ Sitio web I. Municipalidad San Pedro de la Paz. www.sanpedrodelapaz.cl

La comuna tiene una superficie de 112,5 kilómetros cuadrados, un clima templado, cálido y húmedo, tipo mediterráneo y un régimen de precipitaciones de 1.330 mm. anuales.

Comuna	Superficie (km ²)	Población (n ^o hab.)	densidad
San Pedro de la Paz	112,5	80.447	715,1

Fuente: INE

1.3 ANTECEDENTES DEMOGRÁFICOS

San Pedro de la Paz, según CENSO 2002, posee una población de 80.447 habitantes. De acuerdo a las proyecciones realizadas por el INE para el año 2008 se estima que la población alcanzaría los 93.401 habitantes, de los cuales 44.786 corresponderían a hombres y 48.615 corresponderían a mujeres.

Según la misma encuesta, 3,38% declara pertenecer a alguna etnia originaria, donde predomina la etnia Mapuche con un 3,34% de la población.

Respecto a la población infanto-adolescente, es decir, entre 0 y 18 años de edad, ésta correspondería aproximadamente a un 36% de la población total de San Pedro de la Paz².

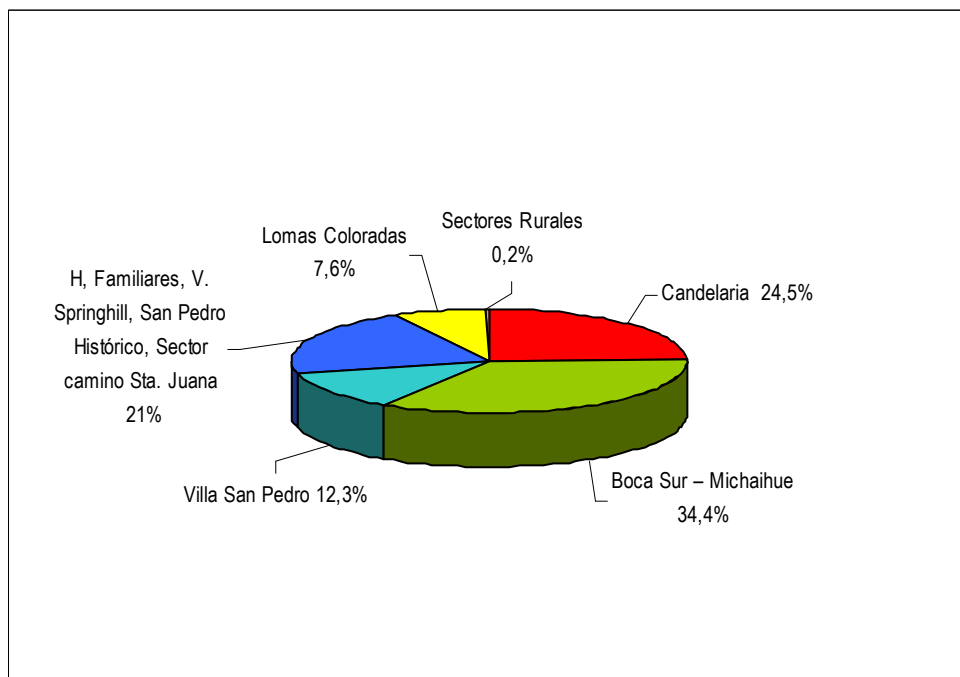
Tabla 1: Distribución de Población por Grupo Etáreo

Grupo Etáreo	N ^o	%
0-14	21967	27,31
15-19	7238	9
20-29	13.572	16,87
30-59	30.750	38,22
60-79	6.082	7,56
80 y más	838	1,04
TOTAL	80.447	100

² Censo 2002.

La distribución de la población de la comuna por territorio indica que un 34,4% vive en los sectores de Boca Sur y Michaihue, 24,5% pertenece al sector de Candelaria, 12% vive en Villa San Pedro, 7,6% en Loma Colorada y 0,2% corresponde a sectores rurales. El resto de la población (21%) se distribuye entre los sectores Villa Springhill, H. Familiares, San Pedro Histórico y Camino a Santa Juana.

Gráfico 1: Distribución de Población según Sector



Cabe señalar el explosivo aumento de la población de San Pedro de la Paz en los últimos dos años, debido al importante incremento de viviendas, donde destacan las 3.100 viviendas construidas en el marco del programa gubernamental denominado “Plan Integral San Pedro de la Costa”, destinadas a familias de distintos campamentos de la provincia de Concepción. Lo propio ocurre con el Programa San Pedro Evangelista, que contempló la construcción y erradicación de 700 familias provenientes principalmente de las comunas de Concepción, Talcahuano y Hualpen. El primer proyecto mencionado se ubica en

sector Michaihue y el segundo en Boca Sur, territorios que previamente ya concentraban casi un 35% de la población de la comuna³.

El desglose respecto de la procedencia de las familias antes mencionadas corresponde, para San Pedro de la Costa, a 1205 familias de la comuna de Concepción, 1292 de Talcahuano y 800 de otros sectores de San Pedro de la Paz. Para San Pedro Evangelista, se indican 358 familias provenientes de la comuna de Concepción, 135 llegan desde Talcahuano, 67 de Hualpen y 49 de San Pedro de la Paz. Las 91 familias restantes provienen de otras comunas. Es decir, sólo en los dos proyectos mencionados, (excluidos los provenientes de S. P. de la Paz) existen 3.148 nuevas familias en la comuna.

Tabla 2: Procedencia Familias Beneficiarias Programas Sociales de Vivienda

Procedencia	San Pedro de la Costa	San Pedro Evangelista	TOTAL
Concepción	1205	358	1563
Talcahuano	1292	135	1427
San Pedro de la Paz	800	49	849
Hualpen	-	67	67
Otras Comunas	-	91	89
TOTAL	3297	700	3997

A lo anterior se agregan otros proyectos inmobiliarios de carácter privado que desde el año 2003 a la fecha suman 3.572 nuevas viviendas, que junto a las 3.100 de San Pedro de la Costa y 700 de San Pedro Evangelista, suman 7.372 viviendas construidas y/o en construcción.⁴

³ Dirección de Obras, I. Municipalidad San Pedro de la Paz, 2007.

⁴ Dirección de Obras, I. Municipalidad San Pedro de la Paz, 2007.

Si se considera que según el Censo del año 2002, en Chile hay 3,6 integrantes por familia, podría inferirse que existirían 26.539 personas habitando o que habitarán estas nuevas viviendas, la mayoría de ellos provenientes de otras comunas.

Se observa un aumento importante de población infanto adolescente en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social, asociado a los asentamientos de población en situación de pobreza e indigencia, que corresponden principalmente a familias jóvenes con niños y niñas, menores de 18 años.

Según datos contenidos en diagnóstico de San Pedro de la Costa, un 63% de los nuevos habitantes son menores de 30 años. En cuanto al grupo entre 0 y 18 años, corresponde a un 42% de la población total, 6% más que el mismo grupo en relación a la población comunal.⁵

1.4 ANTECEDENTES SOCIOECONÓMICOS

Distribución Socio económica

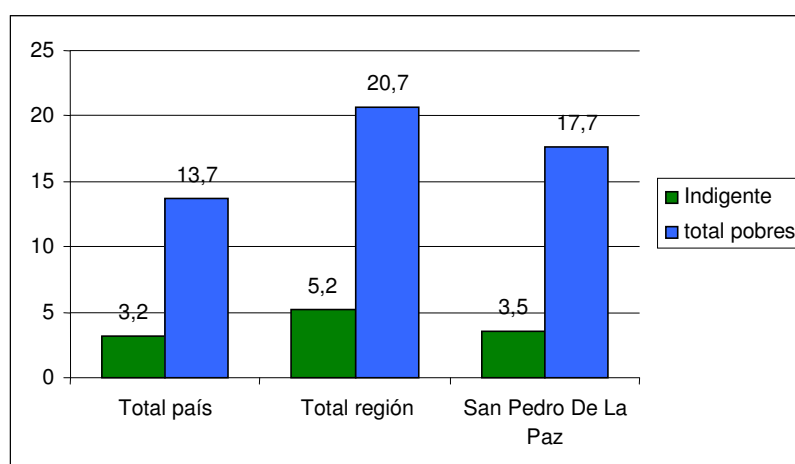
Los datos entregados por la encuesta Casen 2006, indican que en la comuna un 17,7% de la población se encuentra en situación de pobreza (tabla 2), cifra menor al total regional (20,7), pero elevada en comparación al total nacional (13,7). Igual relación se encuentra respecto de la situación de los hogares de la comuna, donde el 14,7% califica como pobre, porcentaje mayor al 11,3% que se presenta en el país.

⁵ Catastro Poblacional Plan Integral San Pedro de la Costa, MINVU 2004.

Tabla 3: Distribución Porcentual de Población por Pobreza

	COMUNA	PROVINCIA	REGION	PAIS
Pobreza no indigente	14,3	14,3	15,5	10,5
Indigencia	3,5	4,5	5,2	3,2
Total Pobres	17,7	18,8	20,7	13,7

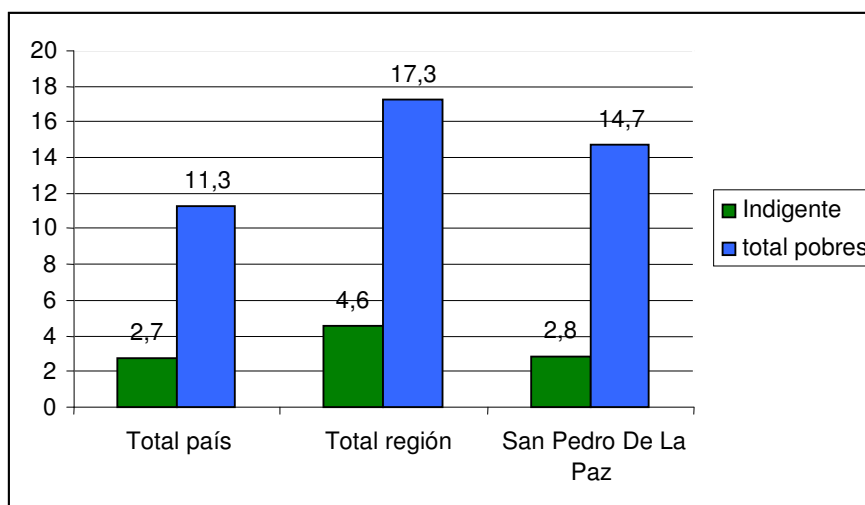
Gráfico 2: Distribución Porcentual de Población por Pobreza



Respecto de la situación de niños, niñas y adolescentes, las cifras a nivel nacional dan cuenta de una reducción significativa de la pobreza e indigencia en la población general desde 1990 a la fecha. No obstante, la población infantil es la que se sigue viendo más afectada por ellas, sobre todo en zonas rurales. Es así como 4 de cada 10 niños y niñas chilenos se encuentran bajo la línea de pobreza. La pobreza en hogares con niños tiene una incidencia mucho mayor que en aquellos sin niños. Al año 2003, la pobreza afecta a los niños chilenos un 43% más que los adultos, y la indigencia, un 55% más. Se considera que a lo menos un quinto de los niños en Chile carece de las condiciones de vida apropiadas para crecer y desarrollarse adecuadamente⁶.

⁶ OPCIÓN. Diagnóstico Situación de la Infancia en Chile, 2006.

Gráfico 3: Distribución Porcentual de los Hogares por Pobreza



Fuente: Casen 2006

Respecto al ingreso familiar, San Pedro de la Paz registra un ingreso superior a los \$700.000. No obstante, dicha cifra esconde la realidad dispar que se presenta en los distintos barrios o territorios. Es el caso de San Pedro de la Costa, que registra un ingreso promedio de \$104.517 o, dicho de otra manera, 60% de las familias tiene ingresos menores a \$120.000 mensuales.⁷

Otro antecedente que refuerza la idea que en la comuna de San Pedro de la Paz existen diferencias significativas en cuanto a condiciones socioeconómicas en los distintos sectores, es la distribución territorial de familias atendidas por el Sistema de Protección Social Chile Solidario- Programa Puente. De un total de 3.135 familias incorporadas al programa, 1.479 (47%) viven en Boca Sur y Michaihue. En ambos sectores se ubican proyectos masivos de erradicación de familias de campamentos de la provincia de Concepción, concentrando además un 34,4% de la población de la comuna.

⁷ Diagnóstico San Pedro de la Costa, Prodemu, 2006.

Tabla 4: Sectorización Familias Programa Puente

Sectores	Nº	%
Boca Sur	1035	33,01
Michaihue	444	14,16
San Pedro de la Costa	386	12,31
Lomas Coloradas	282	9,00
Candelaria	972	31,00
Villa San Pedro y San Pedro Histórico	16	0,51
TOTAL	3135	100

Instrucción

Según datos contenidos en el Censo del año 2002, en la comuna un 87,51% de las personas posee lecto escritura y un 12,49% de la población es analfabeto.

De las personas con escolaridad, 36,51% ha cursado hasta la enseñanza básica completa, mientras un 33,9% alcanza enseñanza media completa.

Tabla 5: Habitantes según Nivel de instrucción

Categorías	Nº	%
Nunca Asistió	1.499	2,03%
Pre-Básica	2.827	3,83%
Especial/Diferencial	294	0,40%
Básica/Primaria	26.926	36,51%
Media Común	18.306	24,82%
Humanidades	2.516	3,41%
Media Comercial	1.998	2,71%
Media Industrial	1.939	2,63%
Media Agrícola	55	0,07%
Media Marítima	18	0,02%

Normal	165	0,22%
Técnica Femenina	793	1,08%
Centro de Formación Técnica	1.784	2,42%
Instituto Profesional	3.264	4,43%
Universitaria	11.360	15,40%
Total	73.744	100,00%

Empleo

La tasa de desempleo en la región para el trimestre Junio-Agosto de 2007 es de un 9,2%, cifra superior al nivel nacional, de un 7,6%. Para la comuna en el mismo período, esta cifra es de un 9,7%, (cálculo que incluye también a Concepción y Chiguayante), cifra superior a las que se observan a nivel de la región y del país.

Si se considera la situación laboral de la población infanto adolescente a nivel nacional, la Primera Encuesta Nacional de Actividades de Niños y Adolescentes (2003), aplicada en una muestra representativa a nivel nacional, 196 mil niños/as y adolescentes entre 5 y 17 años trabajan para el mercado, al menos una hora a la semana; y 107.676 trabajan en condiciones inaceptables, es decir, no asisten a la escuela, trabajan en la calle, y/o en jornadas extensas o nocturnas.

De aquellos que ejercen las peores formas de trabajo infantil, 53% no asiste al colegio. En cuanto a la diferenciación por género, la peor forma de trabajo infantil que afecta a las niñas es la explotación sexual comercial infantil; en cuanto a los niños, son los trabajos peligrosos por condiciones, entre ellos los que impiden ir a la escuela, jornadas superiores a ocho horas y trabajo nocturno.

A nivel regional, la misma encuesta antes mencionada indica que 14.584 niños ejercen una labor catalogada como inaceptable, mientras 12.764 realiza un trabajo aceptable. No es posible conocer el desglose por comuna mediante el análisis que se realiza.

La encuesta indica también que la pobreza es una de las causas asociadas al trabajo infantil y adolescente. Es así como sólo un 13,7% de los niños y adolescentes que no trabajan se encuentran en el estrato socioeconómico más bajo. Mientras mayor es el nivel de pobreza del hogar, más probable es que niños/as y adolescentes realicen trabajos calificados como inaceptables. De esta manera, la alta tasa de desempleo registrada en la comuna y en la región se transforma en una voz de alerta en el tema.

Según Consulta Comunal de Infancia, realizada en la comuna de San Pedro de la Paz en el mes de Julio de 2007 por la OPD del territorio, de un total de 484 niños, niñas y adolescentes participantes, un 4% informó que realiza alguna actividad remunerada. No obstante, se debe considerar que la consulta se realizó en un 98% con niños/as y adolescentes insertos en el sistema escolar, lo que invisibiliza la situación de aquellos que se encuentran fuera de él, hecho importante considerando que muchos niños y niñas que trabajan dejan de asistir a la escuela o liceo.

Seguridad Pública

Según la Encuesta Nacional de Seguridad Ciudadana (ENUSC 2005), la comuna presenta un 43,9% de hogares victimizados, cifra mayor a la realidad de la región que corresponde a un 41,1% y del país que indica un 38,3%. Es decir, la comuna de San Pedro de la Paz presenta un 5.6% más de hogares victimizados que el total país, y una superioridad de un 2.8% que el nivel regional, según los datos relevados de la ENUSC 2005. Esto concuerda con las opiniones dadas por encuestados adultos en Consulta Comunal de Infancia (Anexo 2), donde la mayoría señala como problemas prioritarios de la comuna, la delincuencia y drogadicción.

Los delitos prioritarios a nivel comunal según esta encuesta, son los de Robo o Hurto desde Vehículo (27,5%), Robo con Fuerza en su vivienda (12,2%) y Hurto (11,5%).

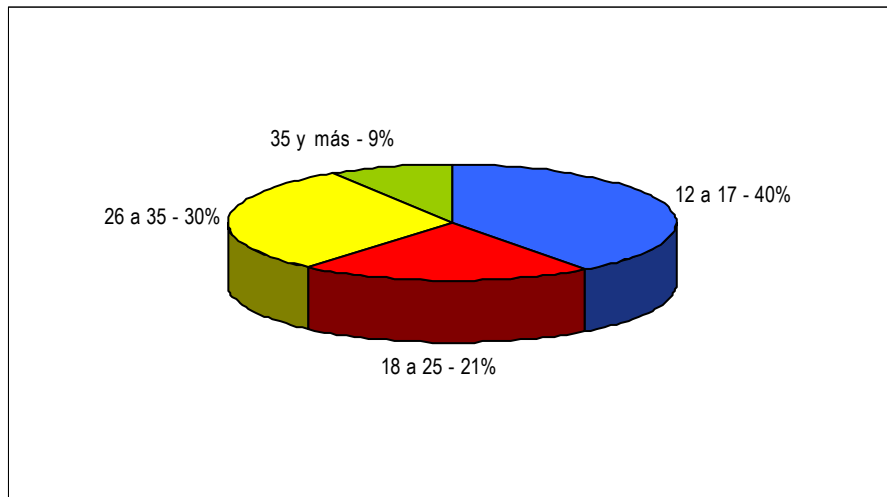
Respecto del delito de robo o hurto desde vehículo, los victimarios, corresponden mayoritariamente a menores de edad entre los 12 a 17 años, provenientes de los Cuadrantes N° 9 y 10, (específicamente de los sectores de Candelaria, Padre Hurtado, Boca Sur, Michaihue y San Pedro de la Costa); de un estrato socioeconómico bajo, y que buscan especies de rápida reducción, las que son comercializadas en ferias que se realizan en los mismos barrios de donde provienen. Se caracterizan por ser consumidores precoces de drogas, provenientes de familias disfuncionales, y por su calidad de desertores del sistema educacional formal.

Perfil similar presentan quienes cometen el delito de Hurto, provenientes también de los Cuadrantes N° 9 y 10; mayormente hombres de entre 16 y 29 años, con escolaridad incompleta. La situación respecto a menores de edad se repite en cuanto al delito de hurto a locales comerciales, donde los victimarios corresponden en su mayoría a menores de edad de entre 12 a 17 años.

En resumen, en relación con los delitos antes señalados, el año 2006 la Subcomisaría de San Pedro de la Paz detuvo a un total de 430 personas, provenientes en su mayoría (87.7%) de los sectores de Candelaria, Boca Sur, Michaihue y San Pedro de la Costa; específicamente con 85, 104, 98 y 90 detenidos respectivamente. Respecto al grupo etéreo predominante de la población aprehendida, un 40% corresponden a menores de edad de entre 12 y 17 años, seguida por el estrato situado entre los 26 a 35 años, con un 30% y por último, el grupo comprendido entre 18 y 25 años, con un 21% del total. Esta situación se explica, a partir de la opinión expresada por la comunidad a través de los Diálogos Ciudadanos, debido a los altos índices de cesantía y pobreza

existentes en los sectores vulnerables de la comuna y a la falta de oportunidades que se les otorga a los jóvenes para desarrollarse.⁸

Gráfico 4: Distribución Etárea de Población Aprehendida



En relación con el mismo tema, según información de la Unidad de Estadísticas del Centro de Reclusión El Manzano a marzo de 2006, de la población penal femenina detenidas por tráfico de drogas, 62% proviene de sector Boca Sur y Candelaria. De la población masculina detenida por los mismos delitos, 28% proviene de la comuna de San Pedro de la Paz⁹.

Violencia Intrafamiliar

Dentro de los delitos no clasificados como de mayor connotación social, la Violencia Intrafamiliar es aquel que registra una mayor prevalencia a nivel comunal, incrementando su tasa de denuncias entre el período 2005-2006 en un 60%.

⁸Diagnóstico Comunal de Seguridad Pública, San Pedro de la Paz, 2007.

⁹ Documento Proyecto OPD San Pedro de la Paz, 2006.

Tabla 6: Tasa de denuncias por Nivel Territorial*

Niveles territoriales	Tasa de Denuncias 2005	Tasa de Denuncias 2006
País	574.2	583.2
Región	653.4	655.8
Comuna	642.3	1.021,9

* Ministerio del Interior

Respecto al delito de VIF, la comuna registró el año 2006 una tasa de 1.021 delitos por cada 100 mil habitantes; cifra superior en 366 y 438 denuncias consignados para el mismo período a nivel regional y nacional respectivamente. El año 2006, la Subcomisaría de Carabineros local acogió un total de 891 denuncias de VIF, correspondientes a 24.35% del total de ilícitos deprecionados durante el período. De ellos el 63.4% provienen del Cuadrante N° 10; siendo prioritaria la violencia física contra mujeres.

Respecto a la relación entre agresor(a) y víctima, los partes policiales consignados el año 2006 registran que existe un mayor número de convivencias (50.9%) y matrimonios (27.2%); y que en un 67% de los casos, no es la primera vez que sufren este delito. Las agredidas se sitúan en el grupo etáreo entre 18 y 49 años, con escolaridad incompleta, procedentes -al igual que los victimarios - de los sectores de Candelaria, Boca Sur, Michaihue y San Pedro de la Costa.¹⁰

Derechos de la Infancia

Al consultar indicadores respecto al estado de derechos de la infancia, encontramos lo siguiente. Más específicamente, consideremos el Índice de Infancia¹¹, que analiza integralmente la situación de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años del país respecto al grado de satisfacción en cuatro áreas fundamentales: Salud, Educación, Ingresos y Habitabilidad. En este índice, en base a una serie de indicadores, el nivel de satisfacción mínimo es el 0, y el

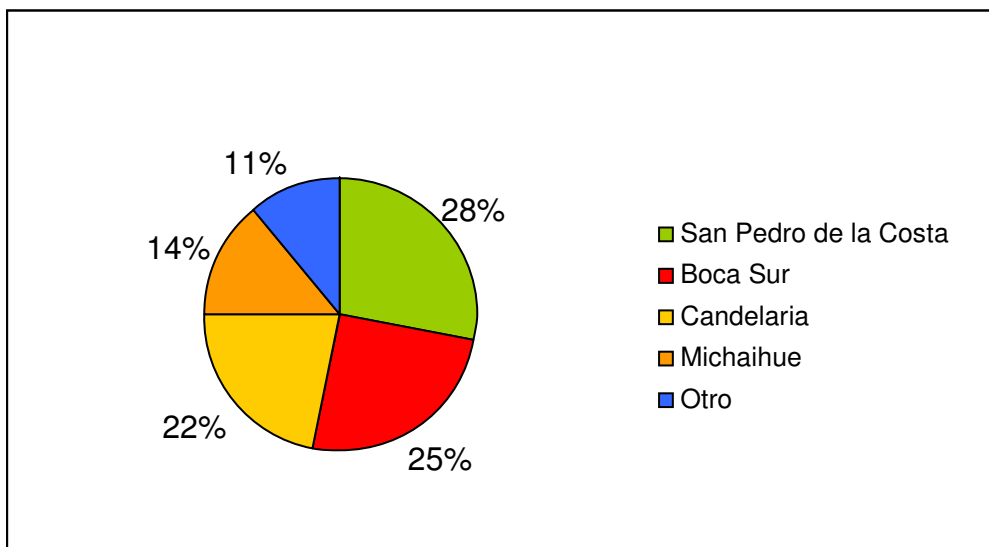
¹⁰ Diagnóstico Comunal de Seguridad Pública, San Pedro de la Paz, 2007.

¹¹ UNICEF-Mideplan. Índice de Infancia, Una Mirada Regional y Comunal. Chile 2002.

máximo 1. San Pedro de la Paz se ubica dentro de las comunas de la región en que niños y niñas viven en condiciones satisfactorias, con un índice general de 0,65. Lo anterior, se asemeja a los resultados nacionales donde el indicador corresponde a 0,62. No obstante, al analizar las distintas dimensiones, encontramos que los resultados son disímiles. Respecto de la dimensión salud, educación y habitabilidad, los resultados reflejan condiciones satisfactorias para la población infanto adolescente, siendo también coincidente con los datos a nivel nacional. En relación con la dimensión Ingreso, que considera ingreso autónomo per cápita y porcentaje de hogares con niños/as en situación de pobreza, se observa un índice de 0,46 que indica una condición sólo suficiente. Esto último, evidencia la inequidad de la situación económica dentro de la comuna, existiendo realidades diversas al analizar los distintos sectores dentro de ella.

En concordancia con lo anterior, según cifras entregadas por la OPD de la comuna, existen dentro de la comuna sectores considerados de mayor vulnerabilidad. Del total de niños y niñas atendidos por vulneración de sus derechos durante el primer semestre del año 2007, un 28% proviene del sector San Pedro de la Costa, 25% del sector Boca Sur, y 22% vive en Candelaria. Es decir, un 75% de los niños/as y adolescentes se concentran en estos tres sectores de la comuna.

Gráfico 5: Ingresos OPD según territorio



Los datos obtenidos en la Consulta Nacional de Percepción de Niños, Niñas y Adolescentes sobre sus Derechos¹², realizada en el año 2006, muestra la situación comunal desde la visión de sus niños, niñas y adolescentes (tabla 5 y 6). Consultados 700 niños y niñas de diversos sectores respecto de los derechos más y menos respetados, el 32,9% señala que el derecho más respetado es el derecho a vivir en familia, seguido del derecho a la educación con 18,4% de preferencias. Por otro lado, 25,7% de los niños y niñas cree que el derecho a vivir en un medio ambiente limpio y libre de contaminación es el menos respetado, seguido del derecho a que se escuche su opinión en asuntos que les afecten, con 19,1% de votos.

Tabla 7: Derechos **MÁS** respetados en la Comuna de San Pedro de la Paz

	Número	%
Derecho a vivir con mi familia	231	32.9%
Derecho a ser bien cuidado/a por mis padres u otro adulto responsable	69	9.8%
Derecho a estar en la Escuela y recibir buena educación	129	18.4%
Derecho a ver a mi mamá o papá si es que no vivo con ellos	40	5.7%
Derecho a ser bien tratado/a física y psicológicamente	32	4.6%
Derecho a que sean satisfechas mis necesidades de alimentación, vestuario y casa donde vivir	72	10.3%
Derecho a que se escuche mi opinión en asuntos que me afecten	29	4.1%
Derecho a vivir en un medio ambiente limpio y sin contaminación	17	2.4 %
Derecho a tener una buena atención de salud	47	6.7 %
Derecho a la recreación	36	5.1 %
TOTAL	702	100%

¹² SENAME, 2006.

Tabla 8: Derechos **MENOS** respetados en la Comuna de San Pedro de la Paz

	Número	%
Derecho a vivir con mi familia	29	4.1%
Derecho a ser bien cuidado/a por mis padres u otro adulto responsable	28	4.0%
Derecho a estar en la Escuela y recibir buena educación	45	6.4%
Derecho a ver a mi mamá o papá si es que no vivo con ellos	39	5.6%
Derecho a ser bien tratado/a física y psicológicamente	79	11.3%
Derecho a que sean satisfechas mis necesidades de alimentación, vestuario y casa donde vivir	44	6.3%
Derecho a que se escuche mi opinión en asuntos que me afecten	134	19.1%
Derecho a vivir en un medio ambiente limpio y sin contaminación	180	25.7%
Derecho a tener una buena atención de salud	41	5.9%
Derecho a la recreación	81	11.6%
TOTAL	700	100%

1.5 DATOS DE INFRAESTRUCTURA

Salud

En la Comuna de San Pedro de la Paz existen 3 establecimientos de salud de administración municipal. El Centro de Salud Familiar San Pedro, ubicado en sector Candelaria, que además cuenta con un Servicio de Urgencia SAMU; el Centro de Salud Boca Sur, del cual dependen 2 Dispensarios de Salud ubicados en sector San Pedro de la Costa y 1 Centro Comunitario de Salud; y Centro de Salud Lomas Coloradas.

Dentro de la infraestructura de salud se encuentra el Instituto de Salud Escolar (ISE), que otorga atención integral a niños, niñas y adolescentes insertos en el sistema de educación municipal, el cual responde a una gestión integrada de Salud y Educación municipal.

En cuanto a cobertura, se registran 61.532 personas inscritas al año 2006. La cobertura de salud primaria municipal alcanza el 67.91% de la población, cifra

superior a la indicada para comunas cercanas como Concepción con una cobertura de 55,74% y Chiguayante con un 58,14%.¹³

Educación

En el ámbito educacional, se observan significativos avances en cuanto a las cifras de escolarización, tanto a nivel nacional, regional y comunal. Es así como encontramos que San Pedro de la Paz cuenta con una matrícula total de 16.008 alumnos, entre 4 y 18 años de edad, donde un 43% corresponde a establecimientos municipalizados, 40% a particulares subvencionados y 17% a particulares pagados¹⁴. (Tabla 6).

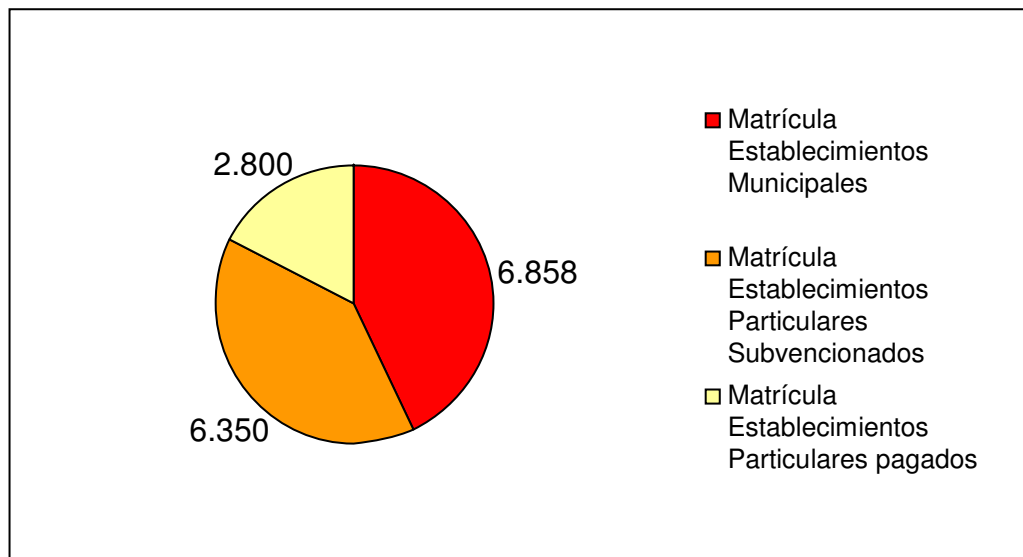
Tabla 9: Indicadores de cobertura 2007 (básica - media)

	N° alumnos	%
Matrícula establecimientos municipales	6.858	43%
Matrícula establecimientos particulares subvencionados	6.350	40%
Matrícula establecimientos particulares pagados	2.800	17%
Matrícula total	16.008	100%

¹³ Sistema Nacional de Indicadores Municipales, SINIM.

¹⁴ PADEM San Pedro de la Paz, 2007

Gráfico 6: Indicadores de cobertura 2007 (básica - media)



En el mismo tema, los indicadores nacionales señalan un importante aumento del gasto público en educación (de 18,2% en 1990, a 26,3% en 2002), cuestión que ha ido de la mano de una reforma educativa. Sin embargo, los problemas de desigualdad se expresan aquí en términos de una enorme diferencia en la calidad de la educación, lo que se observa en los dispares resultados obtenidos entre establecimientos municipalizados, particulares subvencionados y particulares pagados. En el año 2005 los colegios particulares pagados obtienen en el Simce un promedio de 311 puntos, mientras que los establecimientos municipalizados alcanzan sólo 235. Por otro lado, se observa en los establecimientos educativos la existencia de sistemas disciplinarios y relacionales no respetuosos de los derechos de niños y niñas.

Respecto a lo anterior, cifras entregadas por la Oficina de Protección de Derechos de la Infancia (OPD) de la comuna, un 10% aprox. de los niños y niñas atendidos durante el año 2007 registran como causal de ingreso ser víctimas de maltrato por parte de directivos o docentes.

En relación con la oferta educativa, actualmente la comuna cuenta con 11 establecimientos educacionales de administración municipal que cubren una matrícula de 6.858 alumnos; 15 establecimientos particulares subvencionados con una matrícula de 6.350 alumnos; y 3 establecimientos particulares pagados con 2.800 alumnos. Dentro de éstos existen 2 establecimientos que otorgan educación diferencial, uno municipalizado y otro particular subvencionado.

Todos los establecimientos existentes en la comuna cuentan con nivel básico completo, a excepción del Liceo B-44, de administración municipal.

Respecto de educación media, en la comuna existen 10 establecimientos que la imparten, siendo 3 de ellos municipalizados, 4 particulares subvencionados y 3 particulares pagados.

En cuanto a educación preescolar, existe una oferta de 9 establecimientos JUNJI, 1 de ellos es de administración directa, 5 son de transferencia y 3 son familiares. Además la comuna cuenta con 6 jardines pertenecientes a Fundación Integra.

Con respecto a jardines infantiles y salas cuna que no son de administración JUNJI ni Integra, no existe registro acabado, ya que al no ser obligatoria la educación prebásica en nuestro país, los establecimientos son autónomos. Sin embargo, de acuerdo a datos entregados por la Seremi de educación, existen 5 establecimientos reconocidos en la comuna con estas características.

Por otro lado, 9 de los 11 establecimientos municipales cuentan con educación prebásica, 13 de los 15 establecimientos particulares subvencionados, y todos los particulares pagados.

Tabla 10: Establecimientos según nivel que imparten
(no incluye educación diferencial)

Nivel	Municipal	Particulares Subvenc.	Particulares Pagados	TOTAL
Ed. Prebásica-Básica	6	10	0	16
Ed. Prebásica-Básica-Media	3	3	3	9
Sólo Educación Media	1	1	0	2
TOTAL	9	14	3	26

Además, existen 7 escuelas de lenguaje en la comuna, siendo todas ellas particulares subvencionadas, las que atienden a niños y niñas entre 2 y 5 años 11 meses. El total de matrícula es de 830 niños y niñas, de éstos 521 corresponden a niños y 309 corresponden a niñas.

En cuanto a la oferta educativa para niños y niñas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad, la comuna cuenta con 13 establecimientos con grupo diferencial, lo que suma un total de 500 alumnos/as de los cuales 321 son niños y 179 son niñas. Del total de niños y niñas participantes de grupos diferenciales (500), 348 pertenecen a establecimientos municipales, 152 pertenecen a particulares subvencionados. Los establecimientos particulares pagados no cuentan con grupos diferenciales.

Por otro lado, existen 17 establecimientos que cuentan con alumnos integrados, lo que suma un total de 293 alumnos/as de los cuales 187 son niños y 106 son niñas. Del total de niños y niñas integrados (293), 147 pertenecen a establecimientos municipales y 146 a particulares subvencionados. Los establecimientos particulares pagados no cuentan con alumnos/as integrados.¹⁵

¹⁵ Estudios y Estadísticas del Sistema Escolar Chileno -http://w3app.mineduc.cl/DedPublico/archivos_de_datos

Cabe mencionar que actualmente sólo 2 de los 11 establecimientos básicos de administración municipal han implementado la Jornada Escolar Completa (JEC).

Educación de Adultos

Existen en la comuna 6 establecimientos que imparten educación básica a adultos (Decreto 77/1982). De éstos, 2 son de administración municipal y 4 particulares subvencionados.¹⁶

Tabla 11: N° de Establecimientos Educativos según dependencia

Dependencia	N°
Municipalizados *	11
Particulares subvencionados *	15
Particulares pagados	3

*Incluye educación diferencial

Tabla 12: N° de Establecimientos de nivel medio según Tipo de Enseñanza

ESTABLECIMIENTOS	CANTIDAD
Establecimientos científico humanista	7
Establecimientos técnico profesionales	1

¹⁶ Estudios y Estadísticas del Sistema Escolar Chileno -http://w3app.mineduc.cl/DedPublico/archivos_de_datos

Tabla 13: N° de Establecimientos de Nivel Prebásico según dependencia

Dependencia	N°
JUNJI	9
INTEGRA	6
Particulares	5
Escuelas de Lenguaje	7
Establecimientos municipales	9
Establecimientos particulares subvencionados	13
Establecimientos particulares pagados	3

Vivienda

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda del año 2002, en la Comuna de San Pedro de la Paz hay un total de 21.714 viviendas. En la entidad urbana propiamente tal, que tiene una extensión de 49,09 Km², hay un total de 21.627 viviendas. En diez años la vivienda aumentó en un 36,4% (el Censo de 1992 registró 15.916 viviendas).

Según información otorgada por la Dirección de Obras de la comuna, desde el año 2003 al 2006 se han decepcionado 3.572 nuevas viviendas, a las que se suman las 3100 viviendas correspondientes a San Pedro de la Costa y 700 a San Pedro Evangelista. Por lo que se indica la existencia de 7.372 nuevas viviendas construidas y/o en construcción. La distribución de éstas por sector, fue mencionada anteriormente en apartado de antecedentes demográficos.

Según datos del Censo 2002, y de acuerdo al tipo de vivienda, el 84,16% de las viviendas de la comuna corresponde a casas, 11,5% a departamentos en edificio, y un 2,94% corresponde a mediaguas. En cuanto a condición de tenencia, 47,71% de las viviendas son propias pagadas, 29,57% son propias pagando a plazo, y 14,87% son arrendadas.

Tabla 14: Condición de Tenencia de Viviendas

Categorías	Casos	%
Propia (pagada totalmente)	9.864	47,71%
Propia (pagando a plazo)	6.114	29,57%
Arrendada	3.074	14,87%
Cedida por trabajo o servicio	491	2,37%
Gratuita	1.131	5,47%
Total	20.674	100,00%

Deporte y Recreación

La comuna de San Pedro de la Paz cuenta con 36 espacios destinados a recreación y deporte, de los cuales 26 corresponden a canchas de fútbol y futbolito, 7 a multicanchas, 2 a terrenos disponibles y 1 a terreno cerrado. 24 de los espacios se encuentran en buenas condiciones y 9 en condiciones regulares. La mayoría de los espacios son usados y administrados por clubes deportivos o so de uso público. En relación a la distribución territorial de los espacios, 5 se ubican en sector Huertos familiares y Vila Spring-Hill; 8 en Candelaria; 7 en Boca Sur; 4 en sector Villa San Pedro; 2 en Michaihue, 2 en Lomas Coloradas y 1 en sector Villa el Recodo.¹⁷

Actualmente se encuentran en etapa de construcción, 2 nuevos gimnasios, en los sectores de Michaihue y Candelaria. Además de 4 multicanchas en el sector de Boca Sur, construidas con fondos del programa Quiero mi Barrio implementado en el sector.

¹⁷ Oficina de Deportes y Recreación, I. Municipalidad de San Pedro de la Paz

2. DATOS SECTORIALES

2.1 SECTOR SALUD

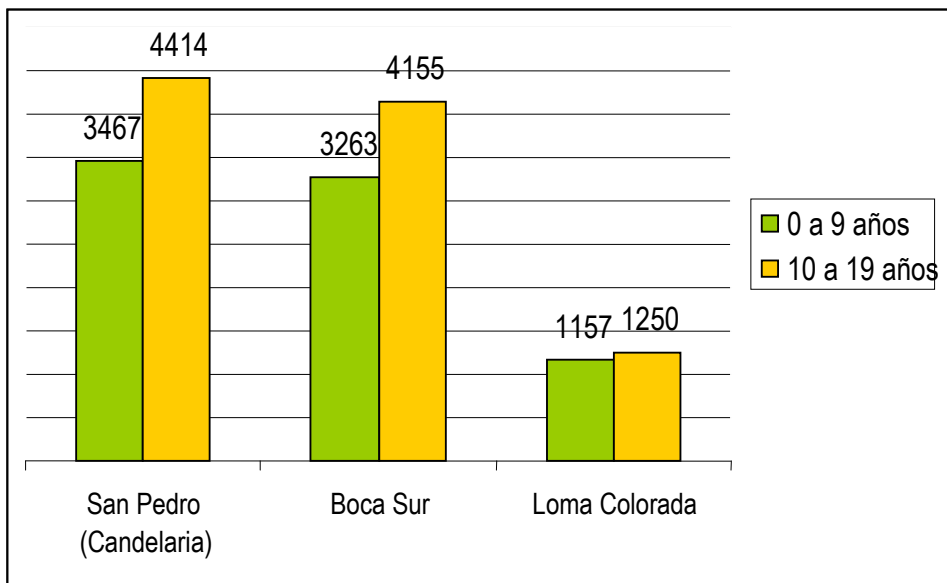
Se incluye información entregada por los 3 Centros de Salud Familiar de la comuna de San Pedro de la Paz, correspondiente a los sectores de Candelaria, Boca Sur y Loma Colorada. Sin embargo, existen diferencias respecto de la forma y tipo de información que cada centro de salud sistematiza, lo que hace imposible hacer comparaciones entre ellos respecto de algunos ítemes consultados.

Población Total Inscrita

La población total inscrita menor de 19 años corresponde a 18.268 personas.

Por rango de edad este sector de la población se distribuye en 7.887 de 0 y 9 años y 9.819 la población entre 10 y 19 años. El Centro de Salud San Pedro de Candelaria es el que concentra mayor número de población de este rango etéreo con 7.881 inscritos. El desglose para cada centro de salud se presenta en gráfico.

Gráfico 7: Población atendida por Centro de Salud



Embarazo Adolescente

La población menor de 19 años atendida por embarazo durante enero y octubre del año 2007 corresponde a un total de 111 casos y todos corresponden a embarazos de adolescentes entre 14 y 19 años. Cabe señalar que Centro de Salud Boca Sur no entrega datos al respecto.

Tabla: Embarazo Adolescente por Centro de Salud

Centro de Salud	Nº de Casos
San Pedro (Candelaria)	92
Boca Sur	-
Loma Colorada	19
Total	111

Programa de Paternidad Adolescente

El total de adolescentes que participa en Programa de Paternidad Adolescente corresponde a 120, y de esto sólo el Centro de Salud Loma Colorada

informa de participación por género señalando que 19 casos corresponden a hombres y 17 a mujeres.

Menores de 18 años con discapacidad

Sólo Centro de Salud Loma Colorada informa respecto del tema, presentándole 4 casos, correspondiendo la totalidad a discapacidad física y neurológica.

Programa de Control de Niño Sano

El número total de atenciones registradas por el Programa de Control de Niño Sano es de 5380, de éstos 2.837 corresponden a niños y niñas entre 0-11 meses, 689 entre 12 y 23 meses y 1.818 entre 2 y 5 años.

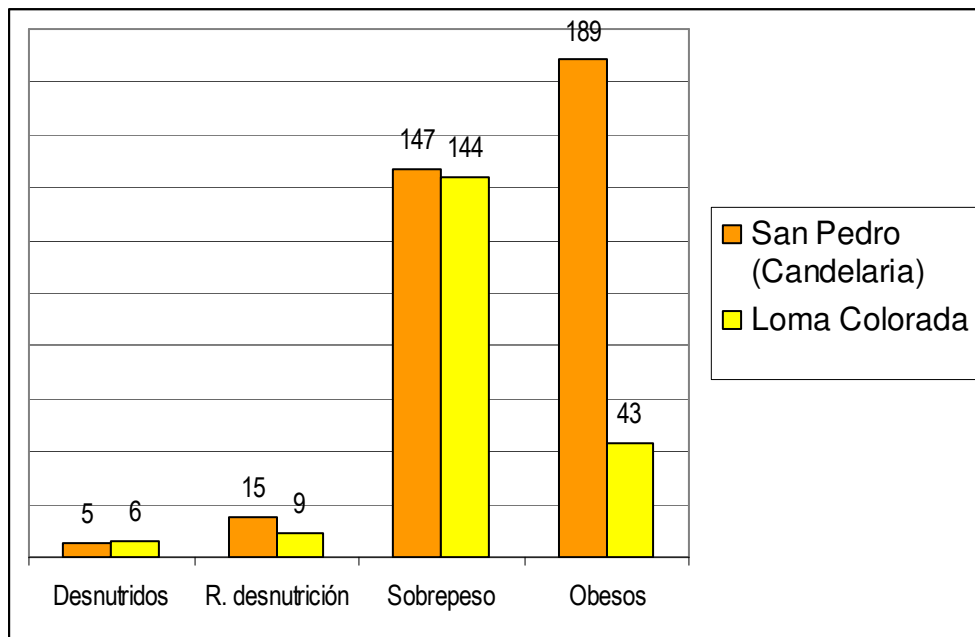
Tabla: Programa Control N. S. por Centro de Salud

Centro de Salud	0 – 11 meses	12 – 23 meses	2 – 5 años	Total
San Pedro (Candelaria)	1115	246	838	2199
Boca Sur	1356	340	679	2375
Loma Colorada	402	103	301	806
Total	2873	689	1818	5380

Diagnóstico Nutricional Integrado menores de 6 años

Entregan información del ítem Centro de Salud Loma Colorada y San Pedro. Se registran en total 11 casos de desnutrición, 24 en riesgo de desnutrición, 291 casos de sobrepeso y 232 de obesidad.

Gráfico 8: Diagnóstico Nutricional por Centro de Salud



Estimulación Temprana

En cuanto a cobertura del programa, entregan información Centro de Salud Loma Colorada y San Pedro. Se informa en total de 20 casos de menores de 6 años con RIESGO de retraso en desarrollo psicomotor, 6 casos con RETRASO y 378 casos con desarrollo psicomotor NORMAL.

Atención Infanto Adolescente en Programas Complementarios de Salud

Centro de Salud San Pedro informa de 73 casos de atención en programa de Salud Mental, 1.799 en Programa Odontológico y 2 en Programa de Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas.

Por su parte, Centro de Salud Loma Colorada informa 14 casos de atención en programa de Salud Mental y 30 en Programa de Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas.

Centro de Salud Boca Sur no informa de este tema.

Antecedentes de Maltrato Registrados

Llama la atención el escaso registro que existe en los centros de salud en relación con niños y niñas víctimas de maltrato, en cualquiera de sus formas. Es así como los centros de salud que informan (San Pedro y Loma Colorada), registran en total 7 casos, 1 corresponden a maltrato físico, 4 a maltrato psicológico, 1 a abusos deshonestos y 1 a violación.

2.2 SECTOR EDUCACIÓN

La comuna de San Pedro de la Paz cuenta con establecimientos educacionales para todos los niveles: pre-escolar, básica y enseñanza media. La oferta incluye establecimientos de administración municipal, particulares subvencionados y particulares pagados, para todos los niveles.

A continuación se presenta la información obtenida de 8 jardines infantiles de la comuna, 14 establecimientos de enseñanza básica y 5 establecimientos de educación media. Aquellos de los que no se tiene información, no fue posible acceder a ella ya que la solicitud de participar en la elaboración de este instrumento no tuvo respuesta positiva por parte de éstos.

2.2.1 Educación Pre-escolar

Incluye información entregada por 11 establecimientos de enseñanza prebásica de la comuna y establecimientos que incluyen este nivel (Pre-kinder y Kinder), de los cuales 5 corresponden a establecimientos Integra, 2 establecimientos Junji, 3 Particulares subvencionado y 1 Particular. De los 11 establecimientos 5 cuentan con sala cuna.

Matrícula

El total de matrícula es de 1093 niños y niñas, de los cuales el 52% son niñas y el 48% niños. La matrícula para pre escolar es de 974 que corresponde al 89% de la matrícula total, y la matrícula para salas cuna es de 119 que corresponde al 11% de la matrícula total.

Implementación de programas

De los 11 establecimientos considerados, 9 cuentan con programas dirigidos a los niños y niñas, de los cuales los más frecuentes son; Educativo 1er y 2do ciclo, Extensión Horaria y Programa Alimentario. Estos mismos establecimientos también tienen implementado programas dirigidos a los padres y madres, de los cuales los más frecuentes son; convenio con Dispensarios de San Pedro de la Costa, Proyecto Luterano, y programas relacionados con vida y alimentación saludable.

Extensión horaria y cobertura

4 de los 11 establecimientos cuentan con extensión horaria. En cuanto a su cobertura, 160 niños y niñas son beneficiados.

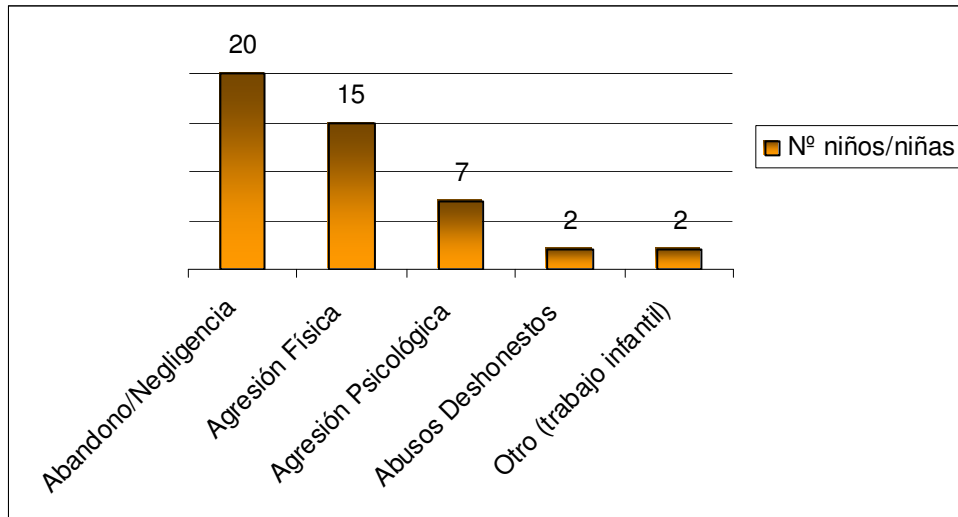
Maltrato

De los 11 establecimientos, 7 informan de casos de maltrato, contabilizándose un número de 46 casos en total. Cabe señalar que dos establecimientos informaron sólo de presencia de casos de maltrato, pero sin entregar información cuantitativa.

- Tipo de agresión

Del total de los casos de maltrato, 20 corresponden a abandono y negligencia, 15 a agresión física, 7 a agresión psicológica, 2 a abusos deshonestos y 2 casos a trabajo infantil. En las instituciones que no señalan datos numéricos las agresiones señaladas corresponden a agresión física, y psicológica y abandono o negligencia.

Gráfico 9: N° Casos por tipo de Maltrato Pre-escolar



- Agresor y su relación con la víctima y tipo de agresión

La madre aparece como el principal agresor en cuanto a que aplica diferentes tipos de maltrato y en mayor número de ocasiones. El segundo agresor mencionado corresponde a un familiar, luego el padre y por último, algún otro conocido.

Las diferencias existentes según progenitor es consistente con lo que indican diversas investigaciones en el tema, donde se señala que los padres ejercen menos violencia que las madres. Esto se podría explicar en función del menor tiempo que éstos están a cargo de los hijos, y/o la menor demanda que los niños y

niñas ejercen sobre los padres basados en pautas culturales que prescriben la crianza como una responsabilidad fundamentalmente de las madres¹⁸.

- Lugar donde ocurrió el maltrato

Casi la totalidad de los casos de maltrato ocurre en el domicilio de los niños y niñas.

Participación de apoderados en reuniones de curso

Según lo informado por los establecimientos, un promedio de 85% de las apoderadas participa regularmente de las reuniones y 58% de los apoderados varones.

2.2.2 Educación Básica

A continuación se presenta información correspondiente a 19 Establecimientos de Educación Básica, de los cuales 9 corresponden a establecimientos municipales, 8 a establecimientos particulares-subvencionados y 2 a particulares.

Matrícula

El número total de niños/as y adolescentes matriculados en los 14 establecimientos consultados es de 10.814 de los cuales el 53% corresponde a establecimientos municipales, 31% a particulares-subvencionados y 16% a particulares. Del total de la matrícula, el 46% son niñas y el 54% niños.

¹⁸Álvarez P, Olivari C. La terapia coactiva del Maltrato Infantil. *Revista Psykhe*, 1993; Vol 2, citado en Vizcarra, B. *et al. Rev. méd. Chile*, dic. 2001, vol.129, no.12.

Jornada Escolar Completa

7 de los 19 establecimientos, que respondieron esta ficha han implementado la extensión horaria. De los cuales 2 son municipales, 3 particulares subvencionados y 2 particulares.

Programas

En cuanto a los programas implementados dirigidos a niños y niñas, 15 de los establecimientos actualmente cuenta con algún programa, destacando los programas de prevención del consumo de drogas - Previene, programa de Habilidades para la vida, talleres extraescolares y Adopta un Hermano, de la Fundación para la Superación de la Pobreza.

Con respecto a los programas implementados dirigidos a padres y madres, 15 de los establecimientos actualmente cuentan con algún programa, destacando el programa de Escuela para Padres, del Ministerio de Educación.

Reprobación escolar

Del total de niños/as matriculados (10814), el 4,6% ha reprobado (495). De los cuales son 226 niñas y 269 son niños (se debe considerar que del total de matrícula, 54% son niños y 46% son niñas). Siendo el rendimiento la causal más común de reprobación y luego la inasistencia.

Retiro escolar

Del total de matrícula, 315 niños y niñas se han retirado del establecimiento, de éstos, 171 son niños y 144 son niñas, siendo el traslado la causal más común. Sólo dos establecimientos reportan como causal de retiro problemas familiares o falta de compromiso familiar.

Resultados SIMCE

- SIMCE año 2006, 4º básico

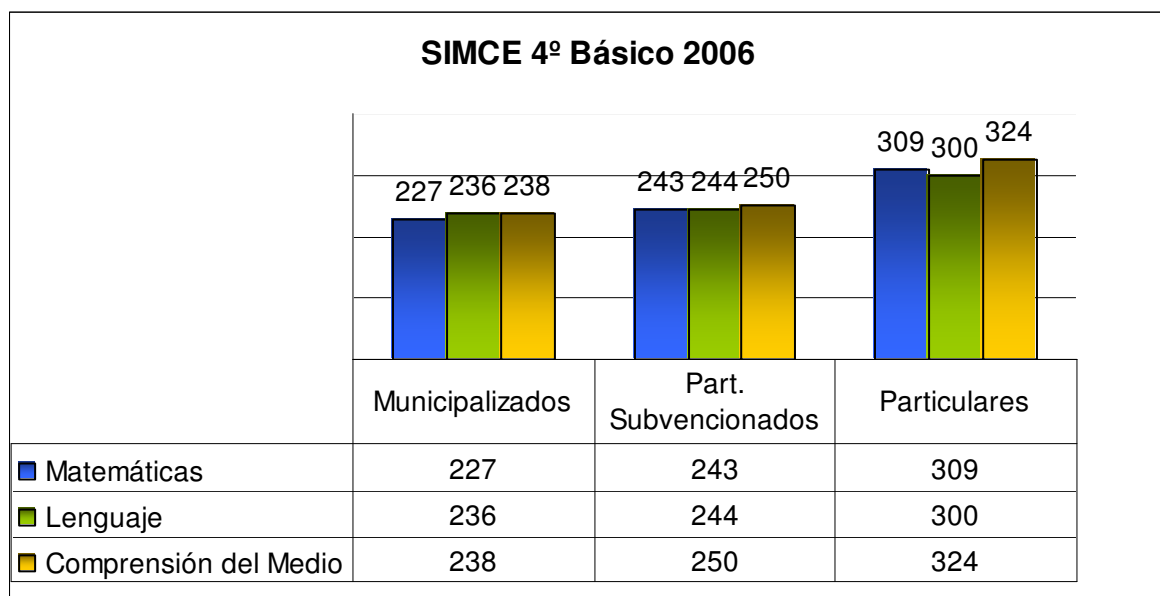
El promedio general de los establecimientos consultados, sin distinguir por dependencia, es de 240, para matemáticas 239, para lenguaje 243, y para comprensión del medio 248.

Para los establecimientos municipalizados, el promedio general es de 233, matemáticas 227, para lenguaje 236, y para comprensión del medio 238.

Para los establecimientos particulares subvencionados, el promedio general es de 238, Matemáticas 243, para lenguaje 244, y para comprensión del medio 250.

En cuanto a los 2 establecimientos particulares incluidos en el diagnóstico, uno de ellos rindió el SIMCE del año 2006 para los 4º básicos. Los puntajes obtenidos fueron como promedio general 311, para matemáticas 309, para lenguaje 300 y para comprensión del medio 324.

Gráfico 10: Resultados SIMCE 4º Básico 2006



- SIMCE año 2004, 8º básico

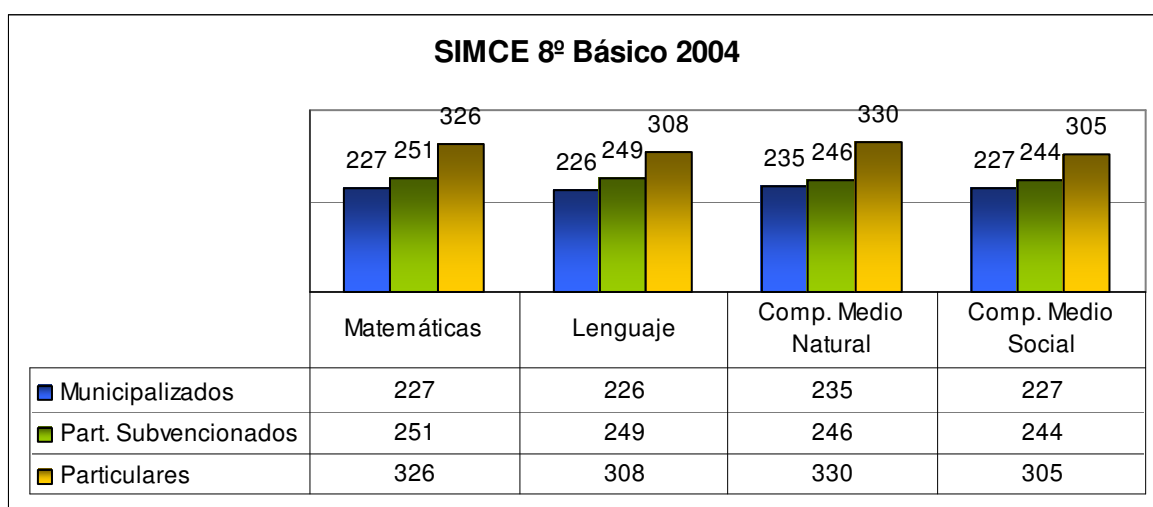
De los establecimientos consultados, el promedio general, sin distinguir por dependencia, fue de 245. Para matemáticas 248, para lenguaje 245, para comprensión del medio natural 246 y para comprensión del medio social 239.

Para los establecimientos municipalizados, el promedio general es de 231. Matemáticas 227, para lenguaje 226, y para comprensión del medio natural 235, para comprensión del medio social 227.

Para los establecimientos particulares subvencionados, el promedio general es de 241, matemáticas 251, para lenguaje 249, y para comprensión del medio natural 246, para comprensión del medio social 244.

En cuanto a los colegios particulares, sólo para los puntajes SIMCE de matemática y lenguaje se cuenta con información de ambos establecimientos, estos puntajes son 326 y 308 respectivamente. Para los puntajes de comprensión del medio natural y comprensión del medio social, solo se cuenta con información de uno de ellos, estos son; 330 y 305 pts.

Gráfico 11: Resultados SIMCE 8º Básico 2004



Trabajo infantil

De los 19 establecimientos incluidos, 12 registran trabajo infantil, 68 de estos casos corresponden a trabajo realizado por niños siendo las principales actividades realizadas por ellos la de empaquetador en supermercados y cuidador de autos. Cabe señalar que casi el 50% de estos casos son registrados por un sólo establecimiento.

8 casos corresponden a trabajo realizado por niñas siendo la principal actividad la de empaquetadora en supermercado.

Maltrato Infantil

De los 19 establecimientos, 13 de ellos informan casos de maltrato, de éstos 1 no entregó datos cuantitativos y otro no hizo distinción por sexo. Así, el número total de casos de maltrato informados por los establecimientos corresponde a 578 casos.

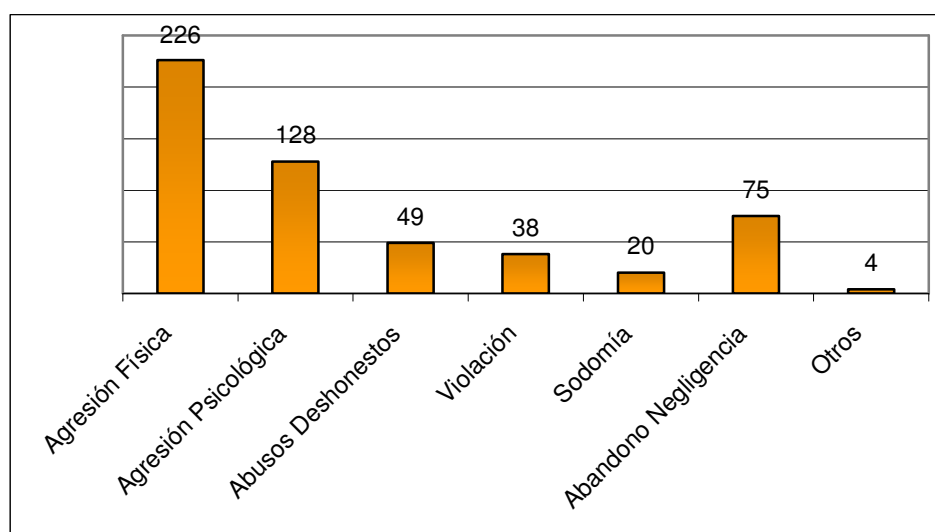
De acuerdo al tipo de maltrato, 229 casos corresponden a maltrato físico; 128 a maltrato psicológico; 91 a casos de abandono y negligencia; 49 a casos de abuso deshonestos; 38 a casos de violación; 20 casos de sodomía y 23 casos de otro tipo de maltrato. Cabe destacar, que un gran número de los casos mencionados, corresponden a los datos reportados por un sólo establecimiento.

A continuación, se señalan los casos de maltrato de acuerdo al sexo del agredido. No se muestra dato de Escuela Luis Alberto Acevedo ya que no especificó por género, que corresponden a 38 casos de maltrato.

Tabla 15: N° de Casos por sexo según Tipo de Maltrato

Tipo	N° niños	N° niñas	Total
Maltrato Físico	117	109	226
M. Psicológico	79	49	128
Abusos Deshonestos	17	32	49
Violación	2	36	38
Sodomía	20	-	20
Abandono/Negligencia	50	25	75
Otros	2	2	4
Total	522	362	540

Gráfico 12: N° de Casos total según Tipo de Maltrato



Respecto de la relación de los agresores con la víctima, se puede señalar que 4 establecimientos entregaron información cuantitativa respecto de la relación entre tipo de maltrato y agresor, indicando que en casos de maltrato físico, en 15 de ellos el agresor es la madre y en 11 el padre; para agresión psicológica y abandono/negligencia, tanto padre como madre aparecen en igual número. En

relación con casos de violación, aparecen como agresores algún familiar o conocido y el padre.

En los establecimientos que entregan información, sin especificar el número de casos, los principales agresores son padre y madre, específicamente en maltrato físico, psicológico y abandono/negligencia.

Respecto del lugar donde ocurre el maltrato, 9 establecimientos informan de esto, y 4 de ellos entregan adicionalmente información numérica, señalándose a partir de ambos análisis, que es el domicilio el principal lugar de maltrato para niños y niñas.

Las cifras mencionadas anteriormente se corresponden con las cifras respecto a causales de ingreso de la OPD comunal, donde del total de niños/as y adolescentes ingresados durante el primer semestre del 2007, un 10% ha sido víctima de algún tipo de maltrato (físico y/o psicológico) y un 19% sufre Negligencia por parte de los adultos responsables de su cuidado.

Participación de los apoderados en reuniones de curso

Según lo informado por los establecimientos, un promedio de 68% de las apoderadas participa regularmente de las reuniones y 28% de los apoderados varones.

Actividades extracurriculares

16 de los 19 establecimientos cuentan con actividades extracurriculares, siendo las artísticas, deportivas y de computación las más frecuentes.

Estado organizacional en los establecimientos

La organización que se presenta más frecuentemente en los Establecimientos de Educación Básica es el Centro General de Padres, y en segundo lugar Centro de Alumnos y en algunos casos Consejo escolar, siendo la forma democrática el tipo de elección más recurrente.

2.2.3 Educación Media

Se incluye información entregada por 6 establecimientos de enseñanza media de la comuna de San Pedro de la Paz, de los cuales 1 corresponde a un Establecimiento Municipalizado, 3 a Establecimientos Particulares-Subvencionados, y 2 a Establecimientos Particulares.

Matrícula

El total de matrícula es de 3897 niños y niñas, de los cuales el 63% son niños y el 37% niñas.

Jornada Escolar Completa

3 de los 6 establecimientos considerados en el diagnóstico han implementado JEC. De éstos uno corresponde a un Establecimiento Particular Subvencionado y 2 a Particulares Pagados.

Implementación de programas

En 5 de los establecimientos se informa de implementación de programas dirigidos a los niños y niñas de educación media, estos programas están orientados principalmente a la prevención en temas de sexualidad y consumo de drogas y a orientación vocacional.

Con respecto a los programas implementados dirigidos a padres, 5 de los establecimientos informan contar actualmente con algún programa, en este caso los programas se relacionan con apoyo a la formación de los y las adolescentes.

Reprobación escolar

Los casos de reprobación escolar correspondieron a 27% en establecimiento municipal, 9% para los colegios particulares subvencionados, y un 1% para los establecimientos particulares. En todos los establecimientos el bajo rendimiento corresponde a la principal causal de reprobación.

Retiro escolar

Por establecimiento, los casos de retiro escolar correspondieron a 19% en colegio municipal, 1,2 % para los colegios particulares y un 2 % en los establecimientos particulares subvencionados. Siendo informados el retiro voluntario y el traslado, dificultades económicas y de salud, como causales de retiro.

Rendimiento Prueba de Selección Universitaria (PSU)

Del total de egresados de 4º medio por establecimiento, el porcentaje que rindió la PSU fue de un 73 % en el establecimiento municipal, 77 % para los establecimientos particular subvencionado, y un 100 % en los colegios particulares pagados.

El promedio total de puntaje de PSU de los establecimientos fue de 537. Por establecimiento, fue de 430 puntos en el colegio municipal, 512 en los colegios particulares subvencionados, y 627 puntos los colegios particulares pagados

Trabajo adolescente

Sólo 1 establecimiento informa casos de trabajo adolescente, donde 3 corresponden a niños y 2 a niñas.

Maltrato

2 de los 6 establecimientos informan presencia de casos de maltrato, sin especificar el número de éstos.

Tipo de Agresión

De acuerdo al tipo de agresión se informa que existe agresión física, psicológica y abandono.

Relación de los agresores con la víctima

En los casos informados los principales agresores son el padre y la madre.

Lugar donde ocurre

En los casos informados, el lugar donde ocurre el maltrato es el domicilio o algún lugar público.

Participación de apoderados en reuniones de curso

Con respecto al porcentaje de padres, madres o apoderados que participan en las reuniones de curso, un promedio de 51 % de las apoderadas participa regularmente de las reuniones de curso mientras que un 27% de los apoderados varones asiste de forma regular.

Actividades extracurriculares

Todos los establecimientos cuentan con actividades extracurriculares, siendo las artísticas, deportivas y de computación las más frecuentes.

Estado organizacional en los establecimientos

El Centro de Alumnos y el Centro General de Padres son las formas de organización más frecuentemente en los establecimientos. Siendo la forma democrática el principal tipo de elección.

2.2.4 Educación diferencial

Se incluye información entregada por 2 establecimientos de enseñanza diferencial de la comuna, de los cuales 1 corresponden a establecimiento municipal (Esc. Pierre Méndez) y 1 a establecimiento particular-subsidiado (Esc. Alto del Rey).

Matrícula

El total de matrícula es de 112 niños y niñas, de los cuales 58 asisten a establecimiento municipal y 54 a establecimiento particular-subsidiado. De éstos 66 son niños y 46 son niñas.

Extensión Horaria

El establecimiento particular subsidiado cuenta con extensión horaria, mientras que el municipal no.

Programas

Se informa que los establecimientos son especializados de acuerdo al potencial de cada niño o niña, pero no especifican tipo de programa que se implementa.

Respecto de los programas implementados para padres, un establecimiento señala que éstos están orientados a dar asesoría frente a la discapacidad, charlas informativas y la ejecución del programa de Prevención de consumo de drogas Previene.

Retiro escolar

Ninguno de los 2 establecimientos informa casos de retiro escolar.

Trabajo Infantil

Un establecimiento informa de casos en el tema, identificándose un total de 22, donde 17 corresponden a varones que realizan trabajos de cargadores, vendedores ambulantes y recolector de leña, y 5 corresponden a mujeres que realizan trabajos de cuidado de niños.

Maltrato

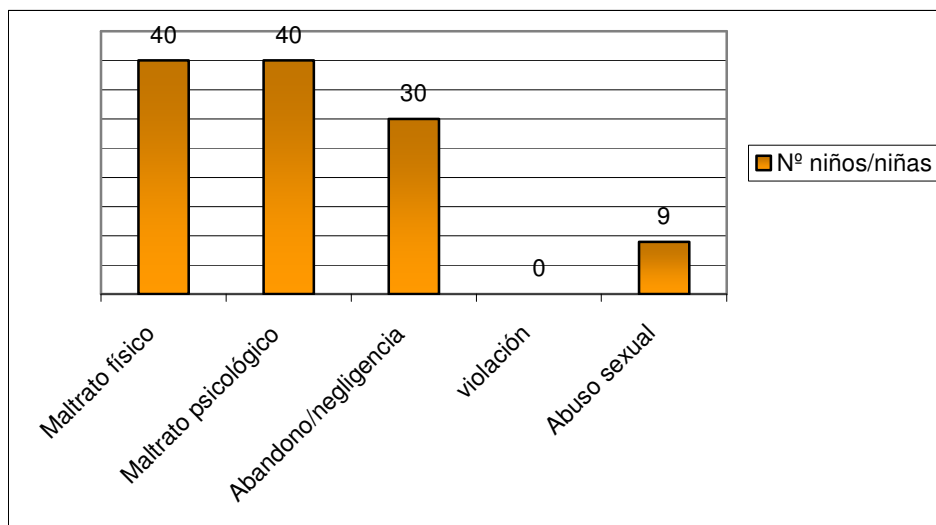
Ambos establecimientos informan de casos de maltrato. Sin embargo, en uno de de ellos (Pierre Méndez) sólo se informan dos casos de maltrato psicológico. En escuela Alto del Rey, se informa de 119 situaciones de maltrato. En cuanto al tipo de maltrato, se registran 30 casos de maltrato físico a niños y 10 a niñas; 30 casos de maltrato psicológico a niños y 10 a niñas; 5 casos de abusos deshonestos que afectan a niños y 4 a niñas; 20 casos de abandono/negligencia

que afectan a niños y 10 a niñas. En ninguno de los establecimientos se informan de casos de violación.

Tabla 16: N° de Casos por sexo según Tipo de Maltrato

Tipo	N° niños	N° niñas	TOTAL
Maltrato físico	30	10	40
Maltrato psicológico	30	10	40
Abandono/negligencia	20	10	30
Violación	0	0	0
Abuso sexual	5	4	9
TOTAL	85	34	119

Gráfico 13: N° de Casos total según Tipo de Maltrato



Respecto de la relación de los agresores con la víctima, ambos establecimientos entregan información del tema, sin embargo ninguno de ellos especifica el número de casos, sólo se señalan presencia de maltrato físico, psicológico y de abandono/ negligencia, realizados tanto por el padre como por la

madre. Además se informa de casos de maltrato físico y psicológico ejercido también por otro familiar y de casos de abusos deshonestos cometidos por conocidos.

En cuanto a lugar donde ocurre el maltrato, sólo un establecimiento informa de esto, indicando el domicilio como el lugar donde ocurre.

Participación de los apoderados en reuniones de curso

El promedio de participación general de los establecimientos es cercano al 63%.

Actividades extracurriculares

Los establecimientos informan de un 100% de participación en actividades extracurriculares. Las principales actividades son de tipo artístico cultural, deportivas, de computación y talleres complementarios.

Estado organizacional en los establecimientos

En los establecimientos de Educación Diferencial, la única forma de organización presente es el Centro General de Padres, siendo la forma democrática el tipo de elección más recurrente.

Conclusiones

Si se observa el número de establecimientos educacionales y de salud que indican casos de maltrato, surge la pregunta acerca de si es posible que aquellos que no informan respecto del tema es porque, efectivamente no advierten situaciones en que niños y niñas son víctimas de este delito, lo que a primera vista resulta poco probable. Lo mismo ocurre respecto al escaso número señalado por

las instituciones educativas y centros de salud que sí refirieron casos de maltrato, la que resulta disminuida si se revisan algunos estudios respecto del tema.

Los datos obtenidos en el Tercer Estudio de Maltrato Infantil (UNICEF, 2006) realizado en seis regiones del país incluida la VIII, corroboran lo anterior. Dicho estudio encontró que un 75,3% de los niños y niñas en nuestro país es víctima de algún tipo de violencia. De éstos un 53,8 % recibe algún tipo de violencia física y 25,9 % recibe violencia física grave. Un 21, 4% violencia psicológica. Dicho estudio consideró una muestra perteneciente a todos los estratos socioeconómicos, concluyendo que el maltrato hacia niños, niñas y adolescentes es transversal a todos ellos. La violencia psicológica aumenta a medida que sube el estrato socioeconómico y la violencia física grave es mayor en los niveles bajos¹⁹.

Se infiere que las escuelas, colegios, liceos y centros de salud consultados no poseen registros claros que indiquen características específicas asociadas a cada situación de maltrato pesquisada. Esto, demuestra la necesidad urgente que éstos otorguen la suficiente relevancia al tema y establezcan políticas y mecanismos internos para el abordaje de aquellas situaciones de maltrato que hayan afectado o afecten a la población infanto adolescente. Lo anterior dado su estrecho contacto con los niños y niñas y sus familias, que genera una oportunidad para la pesquisa de las situaciones, y su rol como garantes de los derechos infanto adolescentes.

Lo mismo ocurre con el acceso a la información en general, dado que para efectos de entregar los datos de salud y educación en este diagnóstico, resultó extremadamente difícil conocer información de los ámbitos solicitados. En algunos casos esto se debió a una actitud reticente a mostrar públicamente algunos datos, especialmente en referencia a maltrato en establecimientos particulares y particulares subvencionados. Lo propio ocurrió con la información solicitada a los

¹⁹ (www.unicef.cl/archivos_documento/175/maltrato%202006%203.pdf)

centros de salud, la que es poco accesible y en algunos casos inaccesible. Impresiona que los datos referente a la infancia desde distintas áreas, se encuentra disgregada en los registros internos, favoreciendo una mirada y abordaje parciales.

2.3 SECTOR JUSTICIA

Carabineros de Chile

Información entregada por la subcomisaría Lomas Verdes, de San Pedro de la Paz.

De acuerdo a las retenciones de niños, niñas y adolescentes durante el año 2007 se puede señalar que:

Por Motivo de Aprehensión

Se registran un total de 58 detenciones, y de acuerdo al rango de edad, se registran entre los 7-12 años dos casos de delitos contra la propiedad, y en el rango de los 13-18 años estos casos aumentan a 37, donde se registran además 16 casos de consumo de alcohol, y 3 casos de delitos contra la integridad física y psicológica.

Por Lugar de Detención

En el total de los casos registrados el lugar de detención fue un lugar público (calle, plaza, parque).

Retención por Motivo de Protección

Se registran un total de 26 casos. Por rango de edad, estos corresponden a 19 para el rango de los 6-14, y a 7 para los 15-18 años. No se registran casos para menores de 5 años.

Denuncias de maltrato

Se registran 339 casos de violencia conyugal, 16 casos de agresión a un adulto mayor, y 8 casos de maltrato infantil.

Maltrato infantil

- Agresión y Edad

De acuerdo al tipo de maltrato y el rango de edad, se registran un total 14 casos, donde 6 corresponden a agresión física ejercida contra un menor entre 15 y 18 años, 2 casos de agresión psicológica también ejercida contra menores de 18 años, 5 casos de abuso sexual donde 3 corresponden a niños/as de 15 a 18 años, 1 a niño/a de 6 a 14 años, y 1 a niño/a de 2 años. Se registra además un caso de violación a un niño/a entre 6 y 14 años.

- Relación agresor - víctima

De acuerdo al tipo de agresión, se registra un caso de agresión física ejercida por el padre y uno por la madre, y 4 casos ejercidos por otro. En relación a la agresión psicológica se registran 2 casos ejercido por otros. Algo similar ocurre en cuanto a los casos de abuso sexual donde los 5 casos registrados, el agresor es otro adulto (familiar, vecino, conocido), y en el caso de violación donde también fue cometida por otro conocido.

- Lugar de maltrato

Del total de casos informados, 13 de ellos fueron cometidos en el domicilio y 1 en la escuela.

- Denunciantes

En relación a quién hizo la denuncia, en la mayoría de los casos ésta la realizó la madre.

Corporación de Asistencia Judicial

Información entregada el mes de Julio de 2007:

Hay un total de 63 demandas cursadas que involucran a niños, niñas o adolescentes.

No existe registro respecto del número total de causas recepcionadas relacionadas con la infancia.

Tampoco existe registro del número de demandas de maltrato infantil registradas el presente año, por consiguiente tampoco del tipo de agresor y su relación con la víctima, ni del lugar donde ocurrió el maltrato.

En relación a las necesidades del ámbito jurídico relacionadas con la estabilidad emocional y económica de niñas, niños y adolescentes. De acuerdo al motivo de consulta se han recepcionado 21 casos de pensión alimenticia, 2 de regulación de régimen de visita y de régimen de tuición, 1 de adopción, 3 de nombramiento de guardadores, 13 de solicitud de medidas de protección, y 21 de otros casos relacionados con el tema.

El motivo específico de solicitud de medidas de protección ha sido específicamente de cuidado personal.

Anexo 1

CONSULTA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

La percepción de niños, niñas y adolescentes (NNA) acerca del grado de satisfacción de sus necesidades de desarrollo y el estado de sus derechos, forma parte del Diagnóstico de la Situación de Infancia que se encuentra en proceso de culminación. Dicha percepción ha sido recabada a través de la realización de consultas a niños y niñas entre 10 y 13 años y a adolescentes de 14 a 17 años.

El instrumento consultivo correspondió a una entrevista estructurada, que incluye mayormente respuestas cerradas.

El proceso se llevó a cabo durante la semana Del 2 al 6 de Julio del presente año, en siete establecimientos educacionales de la comuna de San Pedro de la Paz. Además incluyó a adolescentes en situación de desescolarización participantes del programa PIA Paulo VI.

El tamaño de la muestra corresponde a 175 niños y niñas, 134 adolescentes y 154 adultos, lo que da un total de 489 personas. Respecto del tamaño de la población encuestada, si bien no permite recoger toda la cantidad y diversidad posible de opiniones y experiencias, sí supone una aproximación a la percepción de NNA de sus necesidades y deseos, importante insumo para el diseño del Plan.

Resultados Consulta a niños y niñas de 10 a 13 años

Los resultados se exponen en función de 10 ámbitos: Escolar; Familiar; Familia-Condición Socioeconómica; Familia-Recreación; Salud y servicios Sociales; Laboral; Convivencia; Municipal-Comunal; Deportes; Discriminación

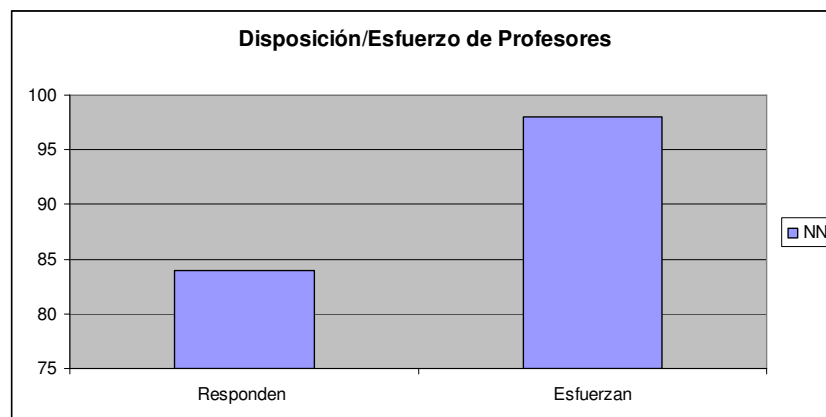
1. Ámbito Escolar

1.1 Asistencia a la escuela

El 100% de NN asiste regularmente a la escuela.

1.2 Opinión sobre desempeño de sus profesores

Un 83,9% considera que los profesores responden en forma adecuada a las consultas que les hacen, a la vez que un 98% de los encuestados cree que éstos se esfuerzan por enseñar lo mejor posible.



1.3 Opinión respecto de los contenidos curriculares

61% considera que en la escuela aprende cosas importantes. Por otro lado, el 38,8% cree que aprende a la vez cosas importantes y otras poco importantes.

1.4 Castigos dentro de la escuela

Los castigos o sanciones mencionadas son el consejo (60%) y la citación a apoderado (32%), donde un 52% de NN cree que la frecuencia es regular y un 68% que algunas veces o nunca éstos son injustos.

1.5 Biblioteca escolar

El 85% de los NN reporta que en su escuela hay biblioteca y un 15% que no la hay. El 62% cree que los libros que hay son interesantes y un 67% que éstos siempre son útiles para sus tareas.

1.6 Estímulos recibidos por parte de profesores

El 84% refiere que siempre o casi siempre los profesores estimulan a los alumnos a dar sus opiniones en las materias abordadas.

1.7 Los padres y la escuela

91% de los NN encuestados indica que siempre o casi siempre sus padres asisten a reuniones u otras citaciones de la escuela. Un 2% señala que nunca lo hacen. El 89% dice que sus padres se preocupan mucho de cómo le va en el colegio, el 11% que cree que se preocupan medianamente.

2. Ámbito Familia

2.1 Sentimientos y comunicación al interior de la familia

Respecto a la vida en el hogar, el 79% de los NN dice sentirse feliz en su casa siempre o casi siempre. Un 2% dice que nunca se siente feliz.

94% de los NN señala que sus padres hablan a menudo o normalmente de ellos, y cuando lo hacen el 82% dice que siempre o casi siempre es en términos positivos. Al consultar respecto de conversaciones en términos negativos, el 13% señala que casi siempre ocurre, 47% que algunas veces ocurre y 35% que nunca ocurre.

En cuanto a la disposición de los padres a escuchar con atención a NN en distintos temas, las respuestas son (S y CS):

Tema	%
Dios, religión	78
Deportes	74
Películas, TV	65
Noticias	84
Cuestiones científicas	63
Sexo	49

En cuanto a la alternativa “no se habla del tema”, las respuestas se distribuyen de la siguiente manera:

Tema	%
Dios, religión	9
Deportes	8
Películas, TV	3
Noticias	6
Cuestiones científicas	18
Sexo	38

2.2 Pautas de crianza

La pregunta referente a cuál es la reacción de los padres frente al buen comportamiento, el 52% responde que lo felicitan, 37% que le dan premios y un 11% que no le dicen nada.

Al consultar respecto a la reacción frente a diversos comportamientos calificados como negativos, las respuestas fueron:

	1°	2°
Problemas conducta en escuela	Conversan 56%	No corresponde 23%
Incumplir obligaciones escolares	Conversan 46%	Castigo negativo 20%
Amistades prohibidas	No corresp.43%	39% Conversan
desobediencia	Conversan 40%	Castigo negativo 18%

Tipos de sanciones como los insultos, golpes y gritos aparecen en el 7 a 9% de las respuestas, destacando el caso de la desobediencia en donde se observa un 17%.

3. Ámbito Familia-Condición Socioeconómica

3.1 Percepción sobre satisfacción de necesidades básicas

Considerando las alternativas “satisfecho” y “muy satisfecho”, las opiniones son:

Necesidades básicas	%
Vestimenta	77%
Comida	87%
Habitación	84%

4. Ámbito Familia-Recreación

4.1 Permisos de los padres

En relación con actividades de recreación: un 75% señala que sus padres siempre les permiten jugar con sus pares; 71% que cuenta con lugares de su gusto para hacerlo y 82% que los lugares son adecuados.

Aludiendo a período de vacaciones, el 88% opina que son entretenidas o muy entretenidas.

4.2 Opinión sobre la televisión

El 15% de NN cree que la TV ayuda a ser mejor persona, 57% cree que ayuda en algo y un 28% que no ayuda para nada.

En cuanto a aprendizaje, un 35% cree que enseña cosas interesantes, frente a un 13% que opina lo contrario.

22% piensa que le servirá mucho para su vida futura, 36% que sólo un poco y 41% cree que nada.

5. Ámbito Salud y Servicios sociales

5.1 Actitud de los padres

Cuando se siente enfermo(a), el 81% señala que siempre o casi siempre los padres lo llevan rápidamente a un servicio de atención. Un 7% indica que nunca lo hacen.

Frente a esta condición, el 87% considera que sus padres siempre se preocupan de atenderlo bien.

5.2 Opinión acerca de la atención en los servicios de salud

Respecto de atención en consultorios, clínicas u hospitales:

26% cree que la atención ha sido SIEMPRE oportuna.

31% considera que ha sido SIEMPRE de buena Calidad.

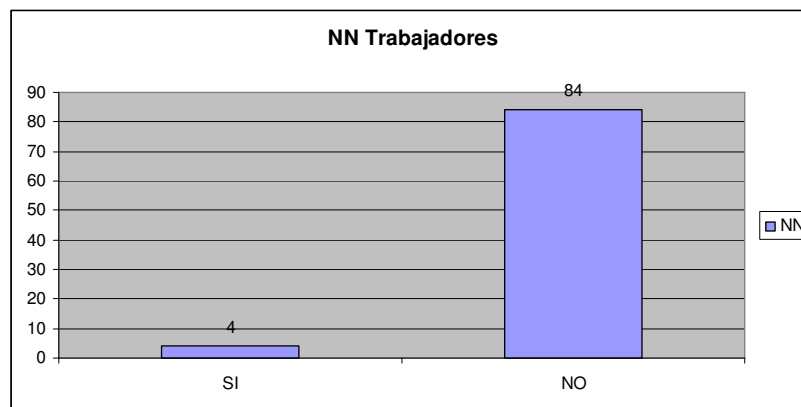
54% cree que SIEMPRE le han dado un buen trato.

Consultados respecto a adquisición de medicamentos, 54% señala que a los padres SIEMPRE les alcanza el dinero, 28% que CASI SIEMPRE y 14% que ALGUNAS VECES.

6. Ámbito Laboral

6.1 Situación laboral de niños y niñas

Al consultar a NN respecto del ejercicio de una labor remunerada, el 4% señala que sí lo hace. Un 84% declara no realizar trabajo alguno.



6.2 Percepción respecto de su trabajo

61% considera que su trabajo NO es inseguro.

89% cree que SI dificulta los estudios.

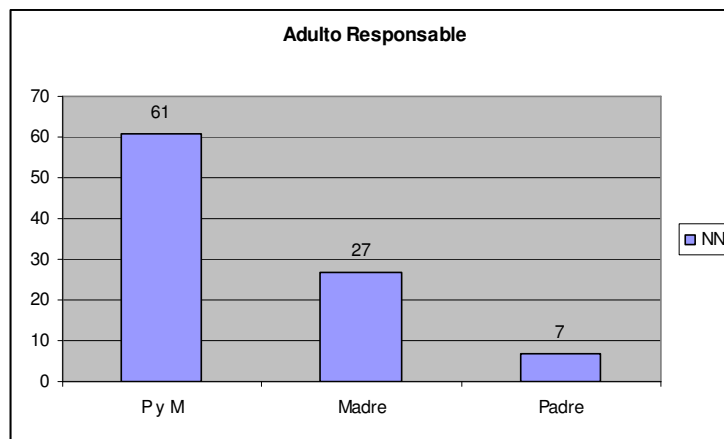
83% opina que NO hace mal para la salud.

80% cree que SI le pagan poco.

71% considera que NO impide la recreación.

7. Convivencia

Al preguntar a NN por adultos que ejercen su cuidado: 61% vive con ambos padres, 27% vive sólo con la madre y 7% sólo con el padre.



Respecto a la frecuencia con que mantienen contacto con ambos padres:

Madre: 93% tiene contacto diario.

Padre: 59% lo ve todos los días, 23% algunos días a la semana y 11% nunca lo ve.

En los casos en que no mantienen contacto con alguno de sus padres o ambos, las razones dadas son:

Madre: 59% por razones de trabajo; 18% desconoce el motivo.

Padre: 45% por razones de trabajo; 44% por estar separados los padres.

8. Ámbito Municipal-Comunal

8.1 Preocupación de las autoridades municipales

Respecto a la preocupación de las autoridades municipales frente a NN: 39% cree que SI se preocupan y 61% cree que NO lo hacen.

41% conoce alguna actividad Municipal dedicada a NN, 59% lo desconoce.

8.2 Actividades que podría realizar el municipio

En función de 3 propuestas, las preferencias son:

Oficina sólo para atender NN: 45%

Buzón de peticiones, ideas y reclamos: 28%

Lugares donde NN discutan problemas comunales: 26%

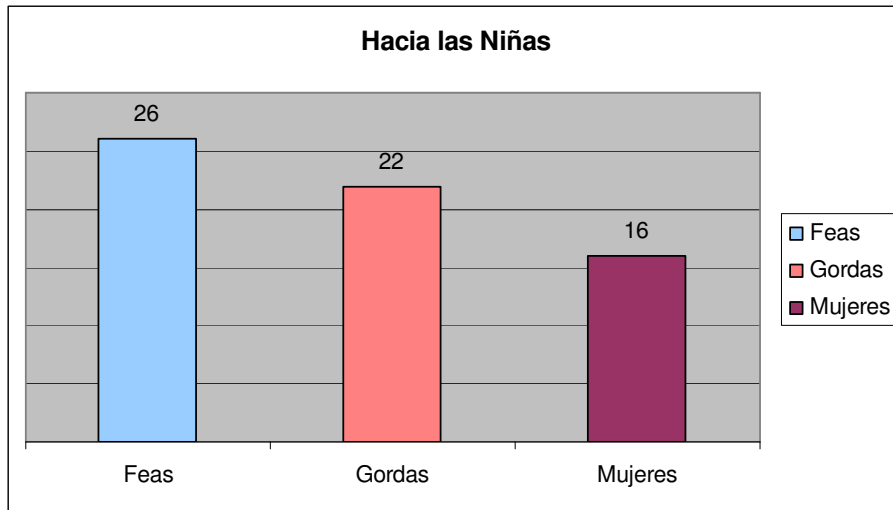
9. Deportes

Los deportes preferidos por NN son: Fútbol (45%), tenis (14%) y patinaje(11%).

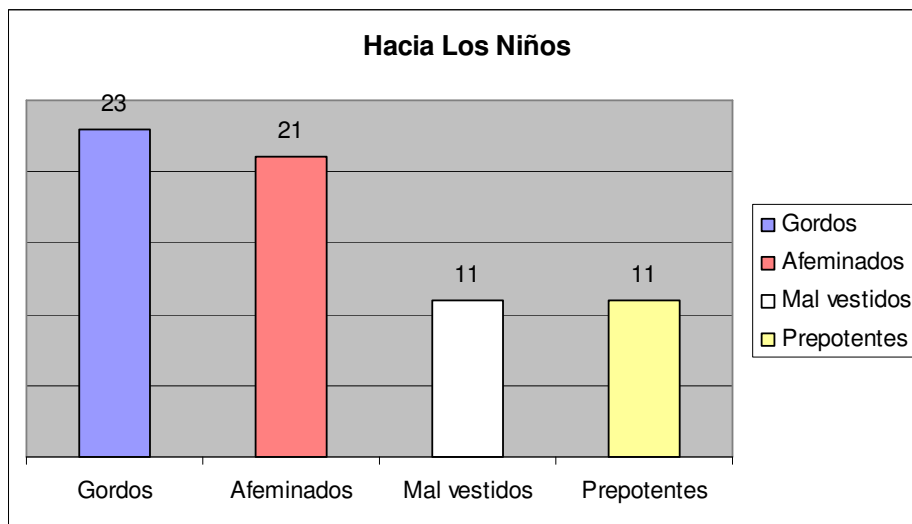
80% practica el deporte de su preferencia y 60% cree que existen lugares adecuados para practicarlo.

10. Discriminación

Hacia las niñas: 61% señala que sí existe. Los principales motivos son: por ser feas (26%), por ser gordas (22%) y por ser mujeres (16%).



Hacia los niños: por ser gordos (23%), por ser afeminados (21%), por andar mal vestidos (11%) y por ser prepotentes (11%).



Resultados Consulta a adolescentes de 14 a 17 años

Los resultados se exponen en función de 10 ámbitos: Escolar; Familiar; Familia-Condición Socioeconómica; Recreación; Salud y servicios Sociales; Discriminación; Laboral; Convivencia; Municipal-Comunal; Deportes.

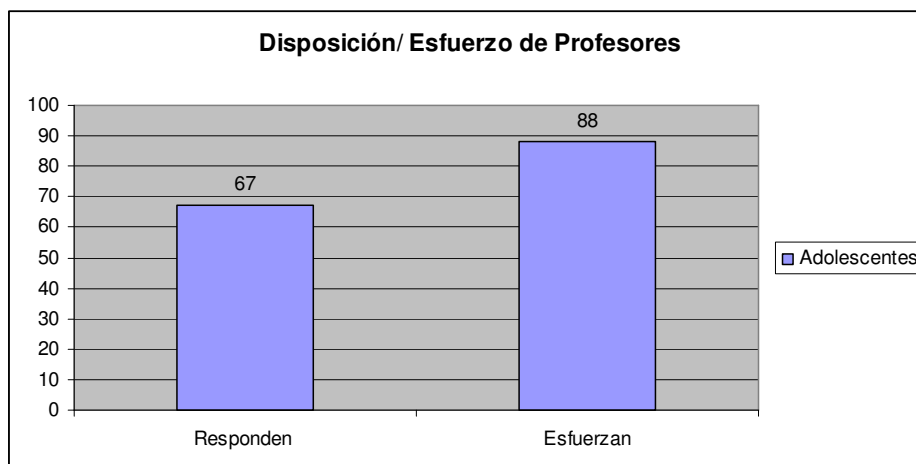
1. Ámbito Escolar

1.1 Asistencia a la escuela

El 91% de los y las adolescentes encuestados se encuentra inserto en el sistema educacional. Un 9% está desescolarizado.

1.2 Opinión sobre desempeño de sus profesores

Un 67% considera que los profesores responden en forma adecuada a las consultas que les hacen, un 32% cree que lo hacen sólo algunas veces o nunca. A la vez que un 88% de los encuestados cree que éstos se esfuerzan por enseñar lo mejor posible.



1.3 Opinión respecto de los contenidos curriculares

26% considera que en la escuela aprende cosas importantes. Por otro lado, el 69% cree que aprende a la vez cosas importantes y otras poco importantes.

1.4 Castigos dentro de la escuela

Los castigos o sanciones mencionadas son la citación a apoderado (53%) y el consejo o conversación (35%), donde un 35% cree que castigan demasiado y un 50% cree que la frecuencia es regular. Un 57% menciona que siempre o casi siempre éstos son injustos.

1.5 Biblioteca escolar

El 75% de los y las adolescentes reporta que en su establecimiento hay biblioteca y un 25% que no la hay. El 46% cree que los libros que hay son interesantes y el 54% que no lo son. Respecto a su utilidad, 54% cree que éstos son útiles para sus tareas.

1.6 Estímulos recibidos por parte de profesores

El 73% refiere que siempre o casi siempre los profesores estimulan a los alumnos a dar sus opiniones en las materias abordadas.

Según la opinión de los encuestados, las capacidades más valoradas son:

Deportivas (36%)

Artísticas (34%)

Intelectuales (29%)

1.7 Organización y participación en la escuela

Respecto de la existencia de organizaciones en el establecimiento, las respuestas son:

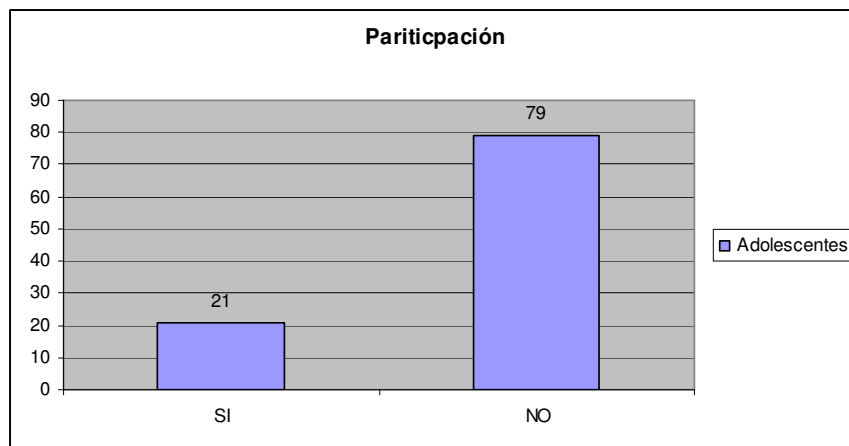
Centro de alumnos: 74%

Grupo scout: 10%

Grupo religioso: 17%

Clubes deportivos: 75%

Consultados en relación con el grado de participación, el 79% señala que NO participa, no obstante, el 88% dice que NO existen dificultades para participar.



1.8 Los padres y la escuela

95% de los encuestados indica que siempre o casi siempre sus padres asisten a reuniones u otras citaciones de la escuela. Un 3% señala que nunca lo hacen.

El 75% dice que sus padres se preocupan mucho de cómo le va en el colegio, el 19% que cree que se preocupan medianamente.

2. Ámbito Familia

2.1 Comunicación al interior de la familia

Indagando el grado de interacción y comunicación que los y las adolescentes mantienen con sus padres, 83% señala que sus padres hablan a menudo o normalmente de ellos, 16% que lo hacen poco o nunca. Cuando hablan de ellos, el 68% dice que siempre o casi siempre es en términos positivos.

Al consultar respecto de conversaciones en términos negativos, el 22% señala que casi siempre ocurre, 51% que algunas veces ocurre y 16% que nunca ocurre.

En cuanto a la disposición de los padres a escuchar con atención a los y las adolescentes en distintos temas, las respuestas son (S y CS):

Tema	%
Dios, religión	54
Deportes	58
Películas, TV	62
Noticias	58
Cuestiones científicas	35
Sexo	40

En cuanto a la alternativa “no se habla del tema”, las respuestas se distribuyen de la siguiente manera:

Tema	%
Dios, religión	25
Deportes	25
Películas, TV	9
Noticias	15
Cuestiones científicas	39
Sexo	33

2.2 Sensaciones y Sentimientos

Respecto a la vida en el hogar, el 64% dice sentirse feliz en su casa siempre o casi siempre. Un 32% dice que algunas veces se siente feliz y un 4% dice que nunca se siente feliz.

2.3 Pautas de crianza

La pregunta referente a cuál es la reacción de los padres frente al buen comportamiento, el 33% responde que lo felicitan, 37% que le dan premios y un 29% que no le dicen nada.

Al consultar respecto a la reacción frente a diversos comportamientos calificados como negativos, las respuestas fueron:

	1°	2°
Problemas conducta en escuela	Conversan 54%	No corresponde 17%
Incumplir obligaciones escolares	Conversan 51%	Gritos/ retos 14%
Amistades prohibidas	Conversan 45%	Gritos/ retos 22%
desobediencia	Conversan 25%	Gritos/ retos 25%

Tipos de sanciones como los insultos y golpes aparecen en el 3 a 5% de las respuestas, excepto en caso de la desobediencia en donde se observa un 11%.

3. Ámbito Familia-Condición Socioeconómica

3.1 Satisfacción de necesidades básicas

Considerando las alternativas “satisfecho” y “muy satisfecho”, las opiniones son:

Necesidades básicas	%
Vestimenta	66%
Comida	72%
Habitación	73%

4. Recreación

4.1 Tiempo libre

En relación con actividades de recreación: un 52% señala que sus padres siempre les permiten compartir con sus pares; 80% que cuenta con lugares de su gusto para entretenerse fuera del hogar y 57% que éstos son adecuados.

Aludiendo a período de vacaciones, el 67% opina que son entretenidas o muy entretenidas.

4.2 Opinión sobre la televisión

El 15% de los y las adolescentes cree que la TV ayuda a ser mejor persona, 53% cree que ayuda en algo y un 31% que no ayuda para nada.

En cuanto a aprendizaje, un 16% cree que enseña muchas cosas interesantes, 73% cree que enseña pocas cosas interesantes, y un 10% que opina que no enseña nada interesante.

14% piensa que le servirá mucho para su vida futura, 46% que sólo un poco y 40% cree que nada.

5. Ámbito Salud y Servicios sociales

5.1 Actitud de los padres

Cuando se siente enfermo(a), el 76% señala que siempre o casi siempre los padres lo llevan rápidamente a un servicio de atención. Un 8% indica que nunca lo hacen.

Frente a esta condición, el 86% considera que sus padres siempre se preocupan de atenderlo bien.

5.2 Opinión acerca de la atención en los servicios de salud

Respecto de atención en consultorios, clínicas u hospitales:

21% cree que la atención a sido SIEMPRE oportuna.

18% considera que ha sido SIEMPRE de buena Calidad.

33% cree que SIEMPRE le han dado un buen trato.

Consultados respecto a adquisición de medicamentos, 35% señala que a los padres SIEMPRE les alcanza el dinero, 37% que CASI SIEMPRE, 22% que ALGUNAS VECES y 6% que NUNCA.

6. Discriminación

Consultados acerca del grado de aceptación que los adolescentes encuentran en su entorno:

En relación a su situación socioeconómica: 70% nunca a sido discriminado, 14% algunas veces, 11% casi siempre y 5% lo ha sentido siempre.

En el colegio por profesores: 68% nunca ha sido discriminado, 15% algunas veces, 8% casi siempre y 9% siempre.

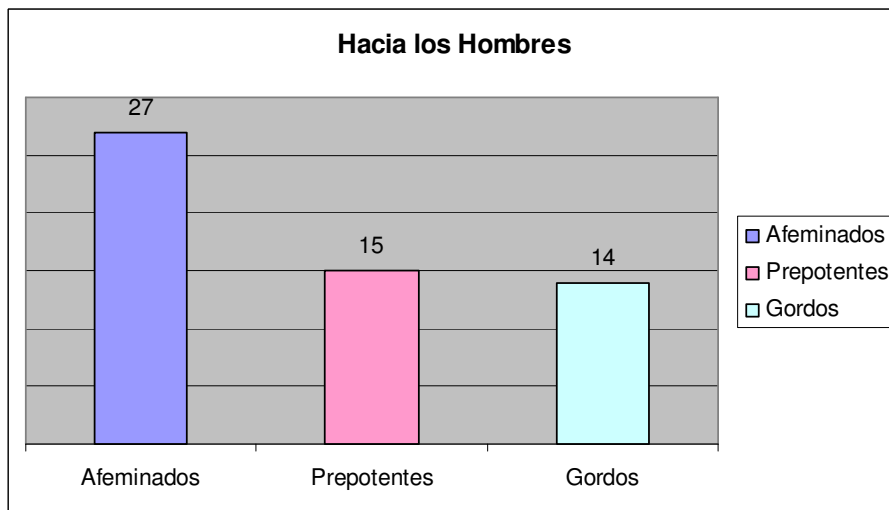
Por apariencia física: 75% nunca, 10% algunas veces, 7% casi siempre, 8% siempre.

Las respuestas en relación con motivos de discriminación por género:

Hacia las mujeres: por ser feas (25%), por ser gordas (26%) y por tener alguna discapacidad (12%).



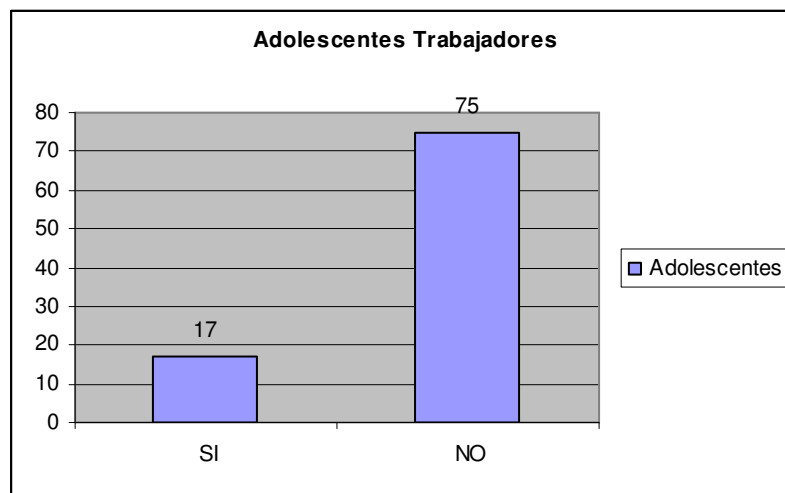
Hacia los hombres: por ser afeminados (27%), por ser prepotentes (15%) y por ser gordos (14%).



7. Ámbito Laboral

7.1 Situación laboral de los adolescentes

Al consultar a los y las adolescentes respecto del ejercicio de una labor remunerada, el 17% señala que sí lo hace. Un 75% declara no realizar trabajo alguno. 9% trabaja junto a familiares.



7.2 Percepción respecto de su trabajo

76% considera que su trabajo NO es inseguro.

51% cree que SI dificulta los estudios.

85% opina que NO hace mal para la salud.

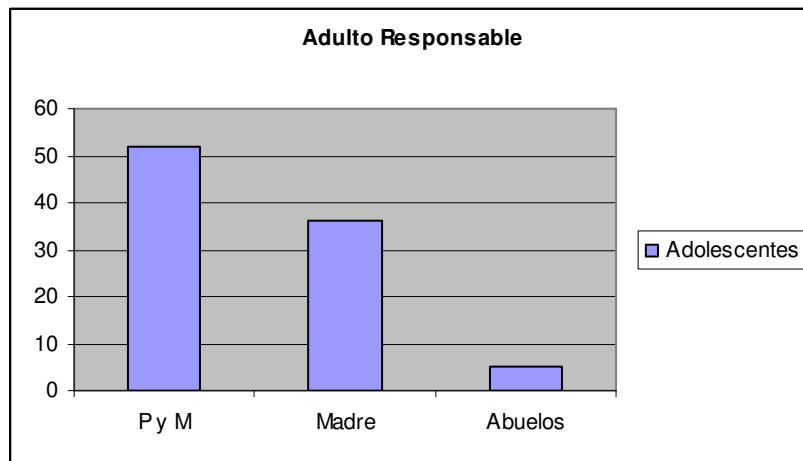
80% cree que SI le pagan poco.

59% considera que NO impide la recreación.

8. Convivencia

Al consultar a los y las adolescentes acerca de qué adulto(s) ejercen su cuidado:

52% vive con ambos padres, 36% vive sólo con la madre y 5% con abuelos.



Respecto a la frecuencia con que mantienen contacto con ambos padres:

Madre: 88% tiene contacto diario.

Padre: 58% lo ve todos los días, 15% algunos días a la semana y 14% nunca lo ve.

En los casos en que no mantienen contacto con alguno de sus padres o ambos, las razones dadas son:

Madre: 43% por estar separados; 30% por razones de trabajo.

Padre: 51% por estar separados; 19% por razones de trabajo

9. Ámbito Municipal-Comunal

9.1 Preocupación de las autoridades municipales

Respecto a la preocupación de las autoridades municipales frente a adolescentes: 17% cree que SI se preocupan y 83% cree que NO lo hacen.

6% conoce alguna actividad Municipal dedicada a NN, 94% lo desconoce.

9.2 Actividades que podría realizar el municipio

En función de 3 propuestas, las preferencias son:

Oficina sólo para atender A: 29%

Buzón de peticiones, ideas y reclamos: 28%

Lugares donde NN discutan problemas comunales: 42%

10. Deportes

Los deportes preferidos por los y las adolescentes son: Fútbol (48%), básquetbol (12%) y otro (10%).

63% sí practica el deporte de su preferencia y 66% cree que existen lugares adecuados para practicarlo.

Anexo 2

INFORME CONSULTA ADULTOS

Introducción

La realización de esta consulta tuvo por objetivo conocer el grado de información que tiene los adultos respecto de la situación de infancia y adolescencia de la comuna de San Pedro de la Paz, específicamente, su conocimiento respecto de programas y proyectos dirigidos a niños, niñas y adolescentes, y su percepción sobre éstos.

La información obtenida corresponde a datos adicionales a la realización del Diagnóstico Comunal de Infancia y Adolescencia de San Pedro de la Paz, siendo el interés conocer la tendencia general de la percepción de los adultos de la comuna en relación con la infancia-adolescencia. Por este motivo, la muestra utilizada sin ser representativa, permite tener una aproximación respecto al tema.

Datos de la generales de la muestra

La consulta fue realizada en 3 centros de salud de la comuna, Centro de Salud Candelaria, Centro de Salud Boca Sur y CECOF Michaihue, y en 2 Jardines Infantiles Jardín Infantil Lomitas, y Jardín infantil Michaihue, durante el mes de Julio de 2007.

La información fue proporcionada por 154 sujetos, entre 18 y 76 años de edad, de ambos sexos, de los cuales el 78% son mujeres, 16% son hombres.

De la muestra consultada un 90% señala tener hijos y/o hijas, con un promedio de 3 hijos por entrevistado. Siendo 2 el promedio de menores de 18 años que habita cada hogar.

Respecto de la situación económica, un 38 % se considera no pobre, un 42% se autocalifica como pobre y un 1% señala vivir en condiciones de extrema pobreza.

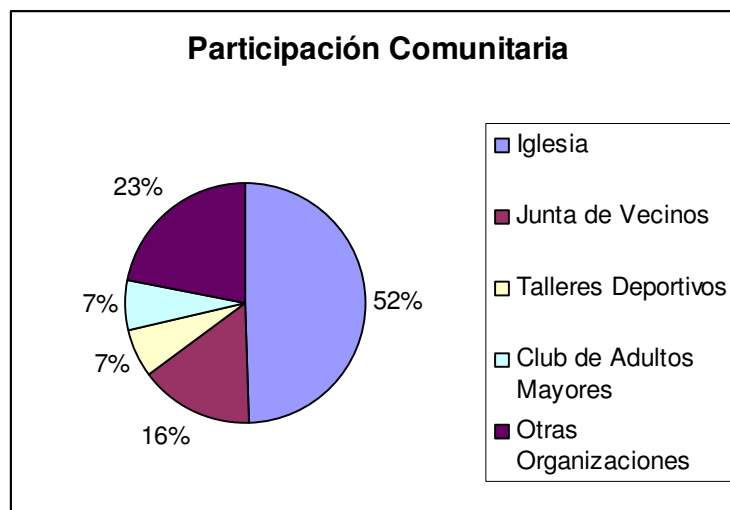
Escolaridad y Ocupación Actual

Con respecto a la escolaridad de los entrevistados/as, el 38% ha cursado solo educación básica, el 46% hasta educación media y el 14% tiene estudios superiores.

Con respecto a la ocupación actual, el 52% realiza labores de casa, el 17% tiene un trabajo permanente, 10 % un trabajo temporal, un 9% es jubilado/pensionado, un 8% está cesante, y 4% es estudiante.

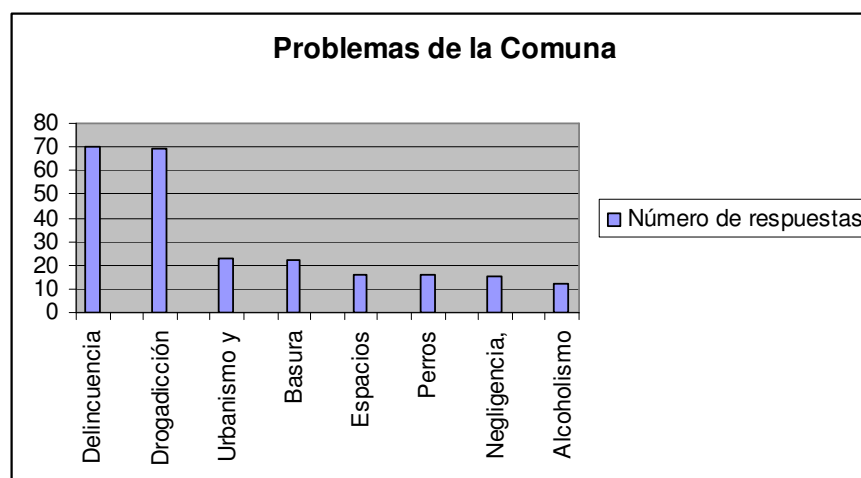
Participación Comunitaria

El 69% afirma no participar de ninguna organización comunitaria. El 29 % afirma participar de alguna organización comunitaria, estando en primer lugar la iglesia (51%), en segundo la junta de vecinos (16%), luego otras organizaciones (distintas a las alternativas dadas) con un 23%, y finalmente talleres deportivos (7%) y club de adultos mayores (7%).



Percepción de Principales Problemas de la Comuna

En cuanto a la percepción sobre los principales problemas de la comuna por los cuales la municipalidad debe preocuparse, en los dos primeros lugares se encuentran aspectos relacionados con la delincuencia y drogadicción apareciendo 70 y 69 veces en las respuestas de los encuestados respectivamente. Luego aparecen los problemas relacionados con el urbanismo y vialidad en 23 respuestas, los problemas de basura en 22 respuestas, los problemas de mantención y cuidado de los espacios públicos y de presencia de perros vagos, ambos, con 16 respuestas, la negligencia, abandono y maltrato niños con 15 respuestas y el alcoholismo como problema que aparece con 12 respuestas. Cabe señalar que las respuestas a esta pregunta eran abiertas, por lo que el las respuestas se desprenden del contenido, pudiendo aludir a más de un problema cada una de ellas.

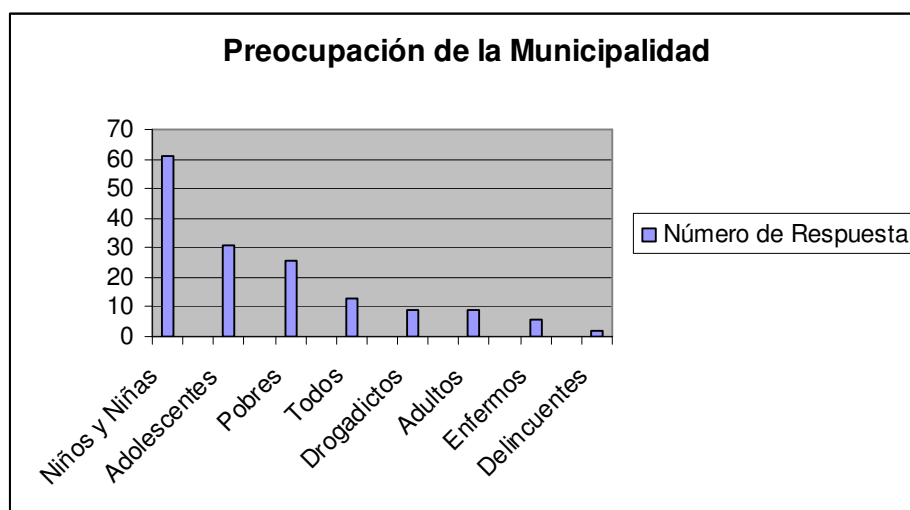


Prioridades de la Municipalidad

Con respecto a la percepción sobre qué personas debieran centrar la preocupación de la municipalidad, los niños y niñas aparecen en un primer lugar

con 61 respuestas y los adolescentes en segundo lugar con 37 respuestas. Luego aparecen los adultos mayores en 31 de las respuestas, y los pobres con 26 respuestas. En los últimos lugares aparece la preocupación por todos con 13 respuestas, la atención los adultos y drogadictos, ambos con 9 respuestas, por los enfermos con 6 respuestas y finalmente por los delincuentes con 2 respuestas.

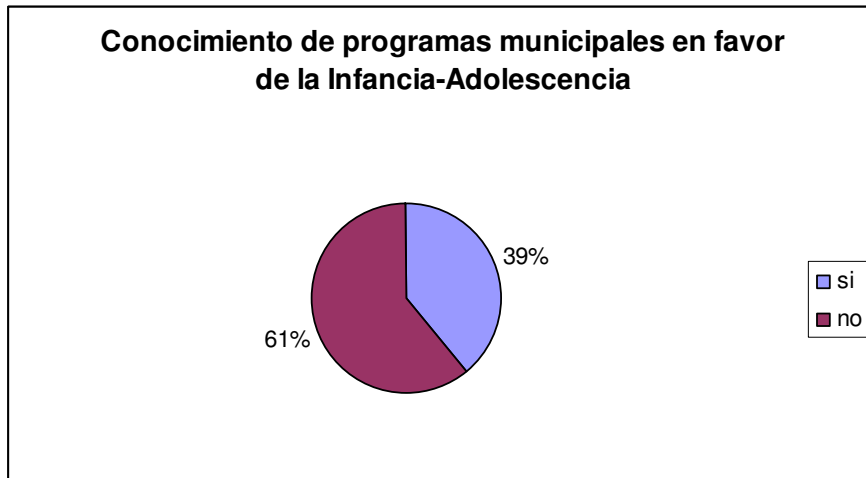
Al igual que el ítem anterior, al ser preguntas abiertas las respuestas pueden señalar uno o más grupos prioritarios de personas.



Percepción labor de la Municipalidad en favor de la infancia

Frente a la pregunta sobre poner nota del 1 al 7 a la preocupación de la municipalidad por los niños y niñas de la comuna, donde 1= ninguna preocupación y 7= máxima preocupación, el promedio fue de 4.

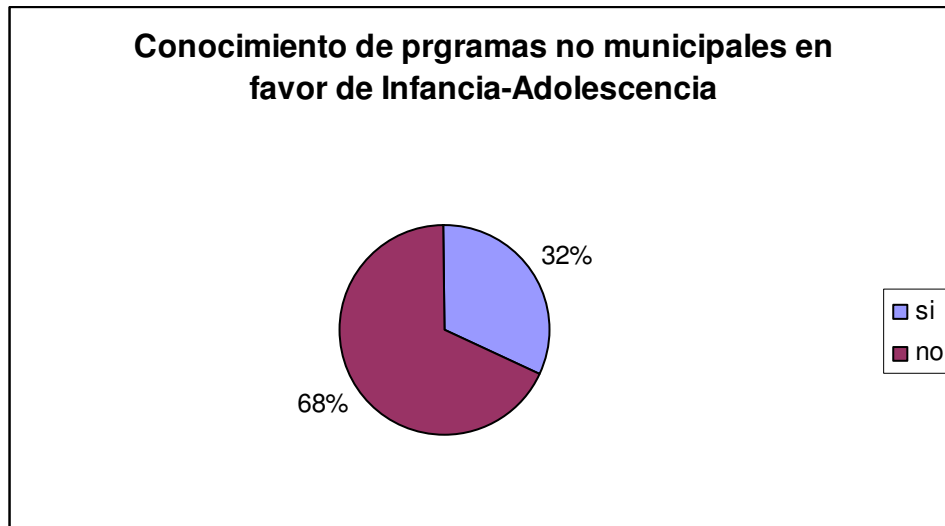
En cuanto a la pregunta de si conoce alguna acción o programa que la MUNICIPALIDAD realice en favor de la infancia, un 31% responde que si conoce y un 69% responde que no. De los que conoce, el 53% sólo conoce jardines infantiles. Aparecen aisladamente otras instancias como CONACE y OPD.



En cuanto a la pregunta sobre calificar de 1 a 7 a la educación municipal y a la salud municipal destinado a niños y niñas, el promedio fue de 4,6 y 3,9 respectivamente.

Percepción labor de otras organizaciones en favor de la infancia

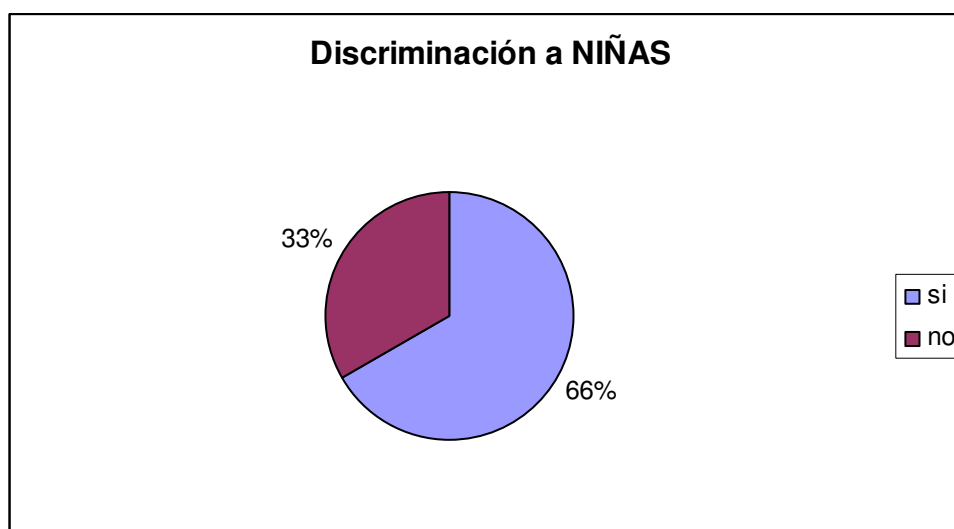
Con respecto a la pregunta si conoce alguna acción o programa que OTRAS INSTITUCIONES u organizaciones, distintas de la municipalidad, realicen a favor de la infancia, el 32% responde que si conoce y el 68% responde que no. De los que responden afirmativamente, el 32 % señala a iglesias. Cabe señalar que en muchas de las respuestas son mencionados erroneamente instancias o programas dependientes de la municipalidad.



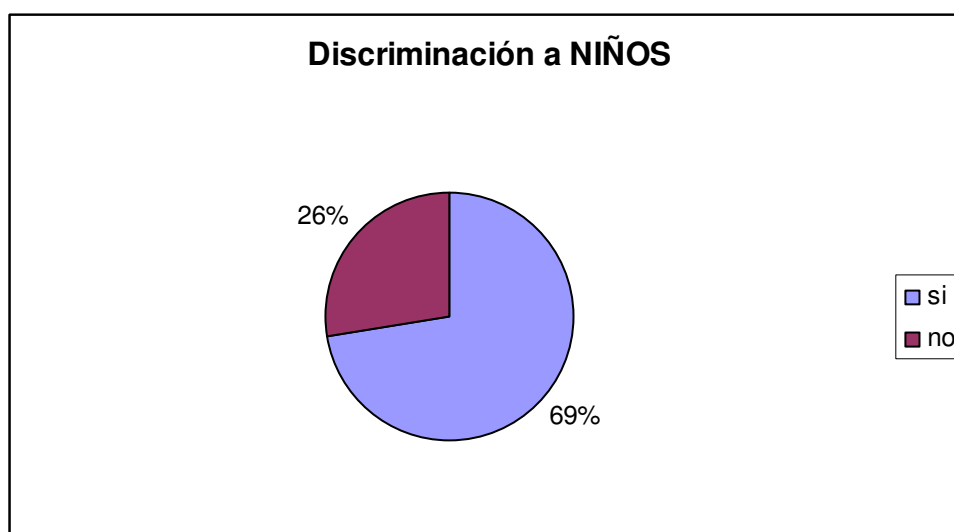
En relación con la percepción de las personas sobre el grado de responsabilidad que tienen ciertos grupos en la solución de los problemas de niños y niñas, medida en una escala de 1 a 7 donde el 1 es el menos responsable y 7 el más responsable, el grupo que apareció como más responsable fue la familia y en segundo lugar el colegio. En el extremo contrario, como menos responsables se indica a los niños y niñas y los vecinos. Las alternativas Municipio, Organizaciones Sociales e Iglesias aparecen en los lugares centrales, sin existir diferencias significativas entre ellos.

Discriminación de Niños y Niñas

Con respecto a la pregunta sobre si cree que las NIÑAS o adolescentes son discriminadas por los adultos, el 66% afirma que si y el 32% que no. La *apariciencia física* resultó ser la razón percibida como más frecuente, estando en segundo lugar el motivo *ser pobre*.



Con respecto a la pregunta sobre si cree que los NIÑOS o adolescentes son discriminados por los adultos, el 69% afirma que si y el 26% que no. La *apariencia física* resultó ser la razón percibida como más frecuente, estando en segundo lugar por *ser pobres*, repitiéndose así la tendencia en ambos géneros.



Propuestas desde el Municipio

Frente a la pregunta *¿Si Ud. fuera alcalde que acciones realizaría en beneficio de niños y niñas de la comuna?*, las respuestas organizadas por ámbitos

de acción son: 23% realizaría acciones en el ámbito de deporte y recreación; el 21% realizaría acciones en el ámbito de educación; el 17% realizaría acciones concretas en los niños y niñas (por ejemplo, creación y mejoramiento de salas cunas y jardines infantiles, atender a niños en situación de calle, hogares de niños, etc); el 16% apuntaría a la prevención de consumo de drogas, embarazo no deseado, delincuencia, etc.; y el 9% en salud (por ejemplo, mejorar atención en consultorios).

Propuestas desde la Comunidad

Con respecto a la pregunta sobre qué acción concreta puede hacer la comunidad en beneficio de los niños y niñas de la comuna, organizando las respuestas en ámbitos de acción, las respuestas son; deporte y recreación (21%), organización y participación (20%), educación (9%), seguridad (8%), familia (7%), salud (3%), no discriminación (2%).

Problemas y Propuestas para infancia

Con respecto a la pregunta sobre los principales problemas que tienen los niños y niñas de la comuna, de las 8 alternativas propuestas, ordenadas del más al menos escogido fueron: drogadicción, maltrato infantil, falta de espacios de recreación, alcoholismo, abuso sexual, calidad de la atención en salud, calidad de la educación y malnutrición. Del total de respuestas del ítem (143), sólo 14% señala conocer o estar informado de alguna acción de la municipalidad para solucionarlo. Para los dos principales problemas percibidos, es decir drogadicción y maltrato infantil, las instancias u acciones de abordaje más conocidas son, CONACE y SENAME (sólo dos respuestas) respectivamente.

Con respecto a la pregunta sobre las acciones que debería hacer la municipalidad para solucionar esos problemas, en relación a la drogadicción y el alcoholismo, los ámbitos de acción para enfrenarlos son la rehabilitación,

prevención y seguridad. Con respecto al maltrato infantil y el abuso sexual las acciones estarían relacionadas con el ámbito judicial principalmente información sobre el proceso de denuncia e intervención a los niños y niñas y a sus familias. En relación a salud y educación, las acciones tienen que ver con aumento de recursos, mejoras de infraestructura, y el perfeccionamiento del personal.

Problema	Acciones
Drogadicción y Alcoholismo	Prevención
	Rehabilitación
	Seguridad
Maltrato y Abuso Sexual Infantil	Educación comunitaria respecto a procedimientos de denuncia
	Atención a víctimas y sus familias
Salud y Educación	Aumento de recursos
	Mejora de infraestructura
	Perfeccionamiento del personal