

Universidad
de Chile



Protegiendo los derechos de Niños y Jóvenes

DIPLOMADO

NIÑEZ Y POLÍTICAS PÚBLICAS



Magíster en Antropología Aplicada al Desarrollo
Facultad de Ciencias Sociales
www.mad.uchile.cl

2 0 0 7

Niñez y Políticas Públicas

PRESENTACIÓN

Las políticas que implementa el Estado de Chile hacia los niños y adolescentes han venido cambiando de manera importante en la última década. Esta ola de transformaciones continuará ampliándose y se profundizará. Las políticas de protección de derechos y de su reparación cuando han sido vulnerados, muestran la necesidad de nuevos enfoques y prácticas que impliquen el reconocimiento de un nuevo estatus que le corresponde a los niños y niñas en la construcción de la sociedad. Así también las políticas destinadas a generar un sistema de protección social que permita igualar sus oportunidades de desarrollo en los primeros años de vida, marcarán una nueva tendencia en gestionar las políticas públicas a nivel local y nacional.

En el contexto internacional, la Convención sobre los Derechos del Niño e innumerables protocolos complementarios, como los instrumentos de seguimiento de los compromisos de los Estados, han obligado en toda América Latina a adaptarse a los nuevos parámetros que exigen los organismos multilaterales. En este contexto emergen enfoques neo conservadores que condenan las cambiantes prácticas de niños y adolescentes, las formas de ver y comunicar estos temas no terminan de renovarse y las instituciones como la familia y la escuela muestran, perplejas, su incompreensión.

Nuevas corrientes de pensamiento sobre la niñez y la adolescencia, que toman aportes de la antropología, la psicología y la sociología van mostrando que se requiere de una actualización permanente del conocimiento sobre las transformaciones en el campo de las metodologías de intervención, la institucionalidad y la legislación y también sobre lo que entendemos por niño y niña, sus expectativas, las crisis de relacionamiento con el mundo adulto, las formas de construir identidad y sociedad, sus costumbres y conductas. Sin esta actualización cualquier hacedor de políticas o profesional de campo, no tendrá las herramientas necesarias para interpretar y desempeñarse en esta nueva situación.

El Diplomado en Niñez y Políticas Públicas forma parte de la oferta académica complementaria del Programa de Magíster en Antropología Aplicada al Desarrollo. Las temáticas abordadas en el Diplomado son parte de la reflexión en torno a la construcción de las edades en la sociedad contemporánea que este programa viene desarrollando. A través del diplomado se busca generar habilidades y competencias de carácter profesional que permitan tratar problemas relevantes y emergentes vinculados a la infancia y la adolescencia en el contexto de la realidad chilena y latinoamericana.

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

Los estudiantes conocerán los principales desarrollos en curso de las políticas dirigidas a los niños y adolescentes, su fundamento en la doctrina de derechos del niño como sujeto, sus insuficiencias y las formas como se han conceptualizado la niñez y la adolescencia. Esto permitirá obtener un juicio crítico y un conocimiento actualizado de las políticas públicas y las formas de valoración social hacia los niños, proveyendo de herramientas concretas a los profesionales ligados a esta problemática. El diplomado tendrá un carácter multidisciplinario.

Objetivos Específicos:

- Conocer el actual proceso de reformas institucionales y de políticas públicas que afectan la situación de vida de los niños y adolescentes.
- Actualizar el conocimiento sobre las metodologías de intervención y evaluación de programas con niños.
- Adquirir herramientas de gestión de proyectos, construcción de indicadores, financiación de proyectos y experiencias concretas y comparadas.
- Dominar los conceptos fundamentales de la doctrina del niño como sujeto de derecho y sus consecuencias para las políticas públicas.
- Conocer el sistema internacional de protección de derechos del niño, su fundamento y formas de acción.

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO?

Decisores y profesionales del área de las ciencias sociales, del sector público y organizaciones sin fines de lucro.

Técnicos que trabajan directamente con niños y adolescentes.

COMPETENCIAS

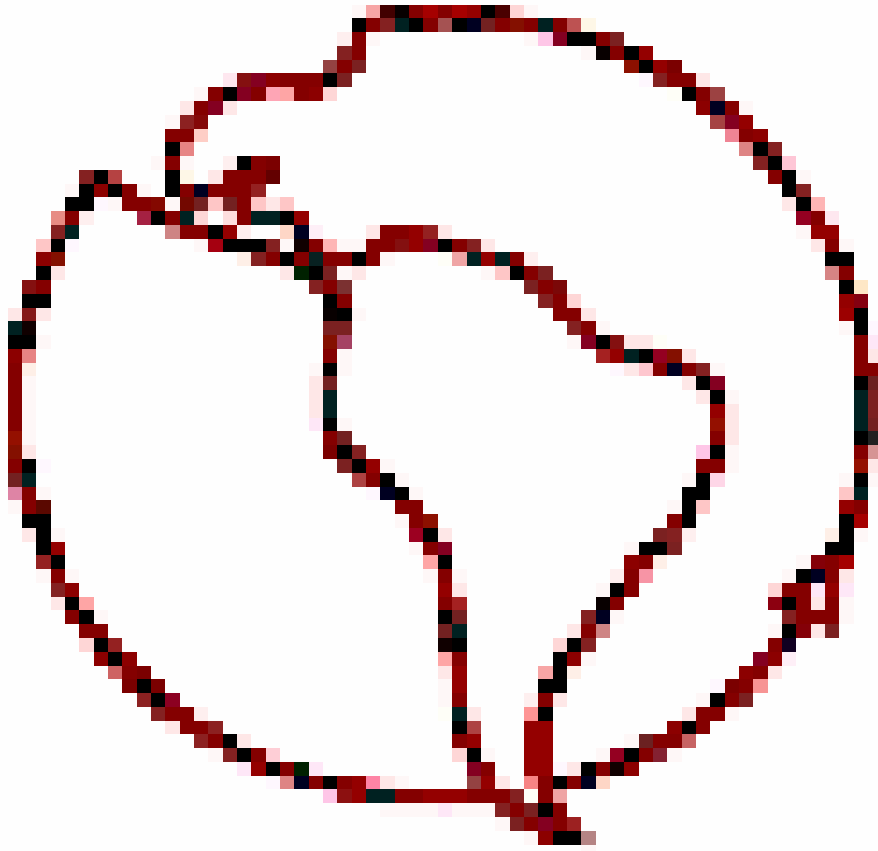
Poseer nociones básicas para planificar acciones con enfoque de derechos.

Desarrollar capacidad de innovar en las concepciones de políticas y metodologías dirigidas hacia los niños y adolescentes

Distinguir entre políticas asistencialistas y las de promoción de derechos con el objeto de habilitar en el diseño e implementación de propuestas de carácter promocional.

REQUISITOS

Podrán postular al Diplomado en Infancia y Políticas Públicas aquellas personas que cuenten con un Título profesional o Grado académico, otorgado por una institución de educación superior nacional o extranjera. Pueden hacerse excepciones a este requisito en la medida en que el postulante sea capaz de demostrar una trayectoria laboral en el campo de las Organizaciones de la Sociedad Civil y/o una formación académica específica.



CONTENIDOS DEL DIPLOMADO

El diplomado combinará los trabajos de discusión teórica con actividades prácticas dirigidas a la problematización, análisis crítico y conocimiento actualizado de cómo operan las políticas y representaciones de la niñez y adolescencia en el país. Se utilizarán clases expositivas, talleres, especialistas invitados, videos, análisis de prensa y lectura de textos. La modalidad del postítulo es presencial y con enfoque multidisciplinario.

I Unidad Temática:

PENSAMIENTO SOCIAL Y SITUACIÓN DE LA NIÑEZ Y LAS FAMILIAS

Módulos:

El proceso de visibilización de los niños y los enfoques acerca de la situación irregular en A. Latina y Chile.

Políticas sociales hacia la infancia en Chile: del asistencialismo a los derechos.

Sociología de la Infancia y la Familia y sus cambiantes modelos

Familia ante los Riesgos Sociales.

Instrumentos de la ONU, rol del Estado y la sociedad civil.

II Unidad Temática

INSTITUCIONALIDAD PÚBLICA Y REFORMAS

Módulos:

Enfoques sobre la exclusión social y la responsabilización de los sujetos. Las nuevas propuestas (Banco Mundial, BID, A. Sen)

Esquema de la institucionalidad pública, presupuestos y misiones, en el campo de niños y adolescentes.

La reforma al Servicio Nacional de Menores; la ley de subvenciones, la desinstitucionalización y sistemas locales de protección de derechos.

Sistema de Protección Integral de la Primera Infancia. Diseño y consecuencias institucionales.

III Unidad Temática

NUEVA LEGISLACIÓN, ENFOQUES Y PROBLEMAS (RE-)EMERGENTES

Módulos:

La ley de responsabilidad penal juvenil. Los nuevos derechos, las responsabilidades y la capacidad del Estado para rehabilitar. Tensiones y perspectivas.

El proyecto de ley sobre Protección de Derechos. Enfoque, contenidos y consecuencias prácticas.

Los tribunales de familia, la mediación, tuición, paternidad y el derecho a la palabra para los niños.

Los debates sobre trabajo infantil, niños en situación de calle, tráfico de niños y explotación sexual, las experiencias de

IV Unidad Temática:

MODELOS, METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Módulos:

Enfoque de Derechos - Enfoque de Necesidades. Bases para entender los Modelos de Intervención

Mirada histórica de los modelos de intervención, sus fundamentos y cultura de la niñez que los sustenta

Modelos correccional rehabilitador, proteccionista y comunitario: propósitos y resultados

Modelo promocional: fundamentos, implicancias y desafíos

Gestión de proyectos sociales en niñez. Lógicas públicas y el tercer sector.

Evaluación de proyectos desde los derechos y los resultados.

TALLER DE DESARROLLO DE TESIS

METODOLOGÍA

El programa contempla:

- clases expositivas
- trabajos prácticos individuales y grupales
- charlas y diálogos con invitados.

EQUIPO DOCENTE

El claustro académico del Diplomado está conformado por un grupo de profesionales con vasta trayectoria en los temas de derechos de niños, niñas y adolescentes. Entre sus componentes hay experiencias relacionadas con el tema tanto en altos cargos de dirección pública, como en el desarrollo de consultorías internacionales para la UNICEF, el B.I.D., Instituto Interamericano del Niño-O.E.A., O.M.S., entre otras. Asimismo, cuentan con amplia experiencia en el diseño e implementación de programas y proyectos en desarrollo, tanto desde el sector público como desde la sociedad civil. Los componentes del equipo docente poseen un conjunto de investigaciones a su haber como publicaciones.

Jorge Álvarez. Sociólogo (U. de Chile), Postítulo en "Planificación y Evaluación de Programas Sociales" (CEPAL-ILPES), Postítulo en "Formulación, Preparación y Evaluación de Proyectos Sociales" (Pontificia Universidad Católica-MIDEPLAN). Director del Departamento de Planificación e Informática JUNJI.

Lorena Antezana. Periodista, profesora ICEI Universidad de Chile, Doctor © en Ciencias Sociales.

Hugo Chacón. Psicólogo (U. de Chile), profesional SENAME área Protección de Derechos.

Claudio Duarte. Sociólogo (U de Chile), Doctor en Estudios Latinoamericanos, (Universidad de Arte y Ciencias Sociales, ARCIS), Académico Departamento de Sociología.

Daniel Duhart. Licenciado en Historia (Pontificia Universidad Católica de Chile), Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos con mención en Desarrollo Social (ILADES-Universidad Alberto Hurtado).

Soledad Larraín. Psicóloga (U. de Chile), Consultora UNICEF y B.I.D.

Decio Mettifo. Psicólogo (U. de Chile), Jefe División Social Ministerio de Justicia.

Paulina Osorio. Antropóloga Social (Universidad de Chile), Doctora en Sociología (Universidad del País Vasco/EHU, España). Académica del Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Dimas Santibáñez Y. Antropólogo Social, Magíster en Sociología de la Modernización (U. de Chile), Doctor© Teoría Sociológica (U. Complutense de Madrid, España). Académico del Departamento de Antropología, U. de Chile.

Oswaldo Torres G. Antropólogo Social (U. de Chile), Magíster© Historia (U de Chile), Director Ejecutivo ACHNU.

Francis Valverde M. Profesora (U. Católica), postítulo en Evaluación y Currículo.

ASPECTOS TÉCNICOS

Carácter

Presencial

Duración Total

200 horas cronológicas aprox.

Abril a Diciembre de 2007

Lugar

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Avenida Ignacio Carrera Pinto #1045, Ñuñoa, Santiago.

Horarios

Las clases se realizan semanalmente los días:

Viernes: de 18:00 a 21:00 hrs.

Sábado: de 09:30 a 13:30 hrs.

Certificación

Diplomado en Niñez y Políticas Públicas

Costos

Cuota de inscripción: \$74.000 pesos Chilenos (se debe cancelar solo en dirección institucional).

Arancel Anual: \$740.000 Pesos Chilenos. Consultar por alternativas de pago.

Becas Parciales. El Programa dispondrá de un conjunto de 10 becas parciales

Plazos

- El plazo final para la postulación vence el 16 de marzo de 2007, e incluye: envío de ficha de postulación (que debe ser entregada a Solange Reyes en las dependencias de la Institución o enviada a diplomad@uchile.cl), currículum, fotocopia simple de certificado de título, egreso o trabajo, y fotocopia simple de cedula de identidad por ambos lados.
- El plazo máximo para el pago final de la cuota de inscripción expira el 16 de marzo de 2007.
- Los resultados finales de las postulaciones serán comunicados personalmente, vía e-mail o telefónica, el día 23 de marzo de 2007.
- Las clases comienzan en Abril de 2007.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

- **Claudio Duarte.** Sociólogo (U de Chile), Doctor en Estudios Latinoamericanos, (Universidad de Arte y Ciencias Sociales, ARCIS), Académico Departamento de Sociología.

COORDINACIÓN ADJUNTA

- **Osvaldo Torres G.** Antropólogo Social (U. de Chile), Magister© Historia (U de Chile), Director Ejecutivo ACHNU.

ALIANZAS

Este Diplomado participa de una Red Latinoamericana de Maestrías en Derechos del Niño, que permite pasantías de estudiantes e intercambio de académicos, abriendo a los estudiantes el conocimiento de la situación regional. Participan: Universidad Mayor de San Marcos de Perú, Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador, Universidad del Externado de Colombia, Universidad Mayor de San Simón de Bolivia, Universidad Nacional del Centro del Perú, Universidad Centroamericana de Nicaragua. Cuenta con el apoyo de Save the Children-Suecia (<http://www.redmaestriasinfancia.net>)

Convenios Académicos

Magister en Antropología y Desarrollo (MAD), Universidad de Chile
En función del acuerdo de cooperación con el Magister en Antropología y Desarrollo de la Universidad de Chile (www.mad.uchile.cl), los egresados del Diplomado tendrán un acceso privilegiado a dicha maestría.

Ciclos de postulación

Noviembre de 2006 a 16 de marzo de 2007.
Resultados 23 de marzo de 2007.

Contacto

Solange Reyes
Fono: 2-9787760
diplomad@uchile.cl
<https://www.mad.uchile.cl>

