

“ESTAS MANOS CONSTRUIRÁN UN MAÑANA MEJOR”

En el marco de las actuales reuniones que realizan los adultos y adultas, nos dirigimos a la Señora Presidenta, las autoridades de gobierno de Chile, autoridades regionales, representantes de los gobiernos iberoamericanos, coaliciones de ONG's, niños, niñas, jóvenes de Iberoamérica, comunidad en general.

Los niños, niñas y jóvenes participantes del foro social Chile infancia 2007, atentamente exponen:

DECLARACIÓN PÚBLICA

Como conclusiones del mencionado foro, donde participamos 114 representantes de organizaciones infanto-juveniles de las regiones de Arica y Parinacota, de Valparaíso, Metropolitana de Santiago, del Bio- Bio, Araucanía e invitados de la Plataforma Nacional Red de Organizaciones de Niños, Niñas y Adolescentes de Paraguay y Red Latinoamericana del Caribe de Niños y Niñas y Adolescentes (NNYAS), **DECLARAMOS:**

Respecto a la **participación protagónica** de niños, niñas y jóvenes, que el mayor problema es que no existen instancias para participar, ya que tenemos que esperar que los adultos y las adultas nos den la oportunidad de expresarnos.

Ellos y ellas nos ven como “menores”: sin capacidad de expresarnos, de organizarnos y sin aptitudes intelectuales, cuestiones que no consideramos verdaderas, por lo que nosotras y nosotros, proponemos hacer una alianza con los adultos y adultas, para que nos conozcan, valoren, respeten y consideren; Ya que poseemos la capacidad de participar y aportar ideas innovadoras para cambiar el pensamiento adulto sobre nosotros y nosotras.

Por lo tanto, nuestro compromiso es crear y fortalecer una organización en red para seguir construyendo la mencionada alianza.

En relación a la **justicia social**, consideramos que esta se ve amenazada por la desigualdad económica, la injusticia, violencia intrafamiliar, que unos quieren tener más que otros, el no respeto a los derechos humanos y de los derechos de los niños y niñas.

Consideramos fundamental, ante esto, respetar los derechos de los niños y las niñas, al proletariado y sus sueldos, que el gobierno destine más recursos para la recreación, educación basada en valores y alimentación.

Que los padres respeten a sus hijos e hijas, que nos den a conocer nuestros derechos y no sólo nuestros deberes, que en el país se respeten las diferencias.

Entendemos que la **discriminación** es un abuso de poder, donde algunos se sienten superiores, y no lo son, que se manifiesta hacia personas que están solas, sin protección, que son diferentes en el color de la piel, nacionalidad, por ser pobres y tener diferentes creencias.

Por lo que proponemos generar un diálogo incluyendo a quienes discriminan, resaltando que nadie es superior a otros y comprometernos a estar atentos cuando

nosotros estamos discriminando y así no hacerlo más, para respetarnos unos a otros y conocer las cualidades de los demás, acogiendo en nuestras organizaciones a quienes han sido víctimas de alguna forma de discriminación.

Por último, rechazamos las ideologías que atenten contra la vida y la diversidad.

En el análisis del estado actual de la **educación** existen varios problemas de los cuales nos parece que los más urgentes son, la desigualdad que existe entre los colegios municipales y privados, la que se manifiesta en los resultados de la prueba SIMCE, PSU y mediciones internacionales. Consideramos que no se prioriza bien la distribución de los recursos, que no se ha cumplido con los talleres que se prometieron para la jornada escolar completa.

Para esto proponemos, que los ministerios de hacienda y educación se hagan cargo y destinen los recursos necesarios para disponer de una infraestructura adecuada, mejorar los sueldos del personal paraprofesor y de los profesores para evitar que ellos se vayan a los colegios particulares y capacitarlos para que puedan enseñar mejor a los alumnos y alumnas. Que se preocupen de los colegios rurales ya que cuentan con menor implementación y los niños y niñas que allí asisten tienen menos posibilidades de continuar con estudios superiores. Fiscalizar a cada establecimiento educacional sin discriminación social y territorialidad.

A los profesores y profesoras les pedimos que, pongan todo su empeño para enseñar bien y a todos por igual, sea en los colegios municipales como en los colegios particulares.

Que las familias puedan fiscalizar los colegios municipales y subvencionados, y que aquellos que se encuentren en mal estado sean reparados y que puedan exigir tanto establecimientos como profesores de calidad.

En lo que se refiere al **medio ambiente**, cada día nos enfermamos debido a la contaminación causada por el cigarro que produce enfermedades respiratorias, además del exceso de basura en nuestras poblaciones por la falta de basureros adecuados.

Consideramos al agua como parte fundamental de los seres vivos y a ser contaminada por las grandes empresas, para sus beneficios económicos, causaran la sequía de ríos y lagos, ya que esta es un recurso no renovable; que además al extraer grandes cantidades de materias primas desde la naturaleza se preocupen de reforestar. Para esto nos comprometeremos con nuestras comunidades para limpiar la basura de las calles. También realizar programas de radio, TV y en diarios para crear conciencia sobre ese tema. Y le pedimos al gobierno crear políticas que protejan nuestro medio ambiente.

Sobre los espacios de **recreación y cultura** queremos señalar, que los espacios recreativos son muy limitados, con una mala infraestructura y mala iluminación, siendo inseguros para los niños y niñas. En el ámbito cultural el problema principal es el acceso por tener que cancelar entradas de alto costo. En regiones las actividades culturales son pocas, para esto proponemos que el arte y la cultura sean accesibles a todas las regiones y clases sociales del país, otorgando mayores oportunidades a los niños y niñas. Que el gobierno promueva el incentivo de la lectura en las escuelas. Que los lugares donde desarrollamos actividades recreativas sean más seguros y con mayor luminosidad.

Pedimos que se comprometan a cumplir con nuestras peticiones, generando espacios para el desarrollo de la recreación y la cultura.

Una de las principales problemáticas que afectan a los niños, las niñas y adolescentes es el **maltrato infantil** y la **violencia intrafamiliar** que se manifiesta en maltrato físico, psicológico, verbal, abuso de poder hacia ellos y ellas, como lo podemos ver en los colegios, liceos y jardines infantiles, la casa, en las calles al inducir a la explotación sexual o el trabajo donde se da la explotación laboral porque el jefe abusa por no tener una fiscalización externa en este ámbito.

Todo esto provoca soledad, humillación, sensación de desamparo y desprotección, sentimientos de pena, rabia, ira, tristeza, baja autoestima, que puede desembocar en depresión, y hasta un suicidio. Además, existe el riesgo de repetir el maltrato en el futuro por los niños, niñas y adolescentes que fueron maltratados o maltratadas.

Creemos que un buen trato hacia los niños y las niñas se refleja en el respeto, autoestima, protección, seguridad, comunicación, sociabilidad, buenas relaciones de amistad y afecto.

Es por todo lo anterior, proponemos lo siguiente para mejorar nuestra vida y la de muchos niños, niñas y adolescentes:

Penalización justa y proceso corto a personas maltratadoras en los colegios y a quienes explotan en los trabajos infantiles.

Que haya talleres educativos en los consejos de cursos para que todos estén informados sobre este tema.

Que se rebajen las 48 horas para iniciar la búsqueda cuando un niño o niña ha desaparecido.

Las autoridades no deben enfocarse solamente en la violencia intrafamiliar, sino también en la explotación sexual y explotación en el trabajo infantil.

Que la policía tenga autorización expedita de ingreso a las casas donde se esté maltratando en forma evidente a un niño o niña.

En cuanto al **trabajo infantil**, consideramos que este tiene múltiples causas, como cubrir las necesidades básicas, por las desigualdades económicas para costear estudios y que muchas veces es parte de la cultura familiar. Es posible que se de la explotación, descuido de los estudios y la recreación y que se efectúe en malas condiciones provocando problemas físicos y psicológicos, por lo que proponemos se regule al respecto y la existencia de un ente fiscalizador que determine edades, horarios y sueldos para quienes tienen edad legal para trabajar con autorización de sus padres, que exista un contrato o boleta de servicios, derecho a una colación, que se penalice a los explotadores y se de apoyo a los niños y niñas víctimas de estas prácticas, incluyendo empleos familiares.

Con esta declaración en la que expresamos nuestros sentimientos, nuestra visión, recoge nuestras expectativas y tratamos sobre algunos de los problemas que más nos inquietan, queremos contribuir a la organización infantil y juvenil, para que esta fuerza que nos ha convocado en estos dos días se mantenga en el tiempo.

Esperamos también una respuesta de todas las personas a quienes nos dirigimos y estamos abiertos y abiertas a dialogar con los adultos y adultas para tratar sobre todos los temas y problemas que nos importan y afectan y trabajar conjuntamente las posibles soluciones.

“ESTAS MANOS CONSTRUIRÁN UN MAÑANA MEJOR”

Temuco, 26 de mayo de 2007.