

Programa de Resolución de Conflictos e Instalación de Sistemas de Mediación en el Contexto Escolar y Comunitario

Busca desarrollar un proceso socioformativo, con énfasis en la instalación de capacidades y habilidades, en distintos actores de la comunidad escolar y del entorno comunitario, con el propósito de promover sistemas apropiados para enfrentar los conflictos de manera no impositiva.

Su objetivo es instalar **un sistema de resolución de conflictos con manejo en técnicas de mediación**, en el que participarán activamente distintos representantes de los actores educativos, especialmente estudiantes y docentes, los que se articularán desde el espacio generado por **los Consejos Escolares**, en el que también tendrán representación las familias través del Centro de padres y Apoderados, CPA.

También se trata de incorporar a representantes de las organizaciones comunitarias para facilitar la construcción de **vínculos escuela-comunidad**.

La primera fase del Programa consiste en una sensibilización de los equipos directivos de los establecimientos educacionales y un capacitación de todos los miembros de los **Consejos Escolares** (20 hrs.) sobre:

- sentido de los Consejos Escolares (las funciones y ámbitos de acción)
- elaboración o revisión de Plan de Trabajo del CE
- relaciones existentes entre el mejoramiento de la calidad de la educación, la participación de actores y la convivencia escolar
- criterios básicos para el análisis, elaboración y/o readecuación de sus normas de convivencia,
- difusión e involucramiento de la comunidad escolar

La segunda fase contempla una capacitación de docentes, apoderados y representantes de la comunidad en un **Sistema de resolución de conflictos y mediación en el contexto escolar y comunitario**. El curso (de 40 hrs. y con código Sence) entrega a los y las participantes herramientas para abordar los conflictos en la escuela/liceo a través de la **mediación entre pares**, una técnica que ACHNU ha elaborado y implementado en escuelas y liceos en varias comunas del país con un muy buen resultado. Después de terminar el curso los y las docentes quedan habilitados para capacitar a los y las estudiantes que son elegidos por sus pares como mediadores en sus respective escuela/liceo.

Contenidos del curso

Analizar la cultura infantil y juvenil y como se vivencian a partir de allí las relaciones entre estudiantes y adultos en los establecimientos educativos y la comunidad.

Comprender el desarrollo del proceso conflictivo y reflexionar, desde sus experiencias, sobre las formas de expresión que éste asume en el contexto escolar y comunitario.

Desarrollar habilidades sociales, comunicacionales y de resolución de conflictos, que les permitirá aportar al manejo y resolución de conflictos que se presenten en la convivencia escolar y comunitaria, especialmente en aquellos que se relacionan con niños y jóvenes.

Adquirir herramientas metodológicas para la formación de estudiantes y dirigentes comunitarios como monitores en convivencia y mediación, en el contexto escolar y local respectivamente.

Establecer criterios apropiados para la instalación de sistemas de resolución de conflictos en el contexto escolar y comunitario considerando las características del entorno y las posibilidades de vínculo para la resolución de conflictos abordados.

El Programa también contempla la elaboración de una **línea de base de convivencia escolar** para determinar el estado de participación y grados de conflictos en los establecimientos educacionales.

Fecha de Inicio: Marzo 2007

Dirigido a: Corporaciones y DAEM

Docente a Cargo: Margareta Selander

Más Información en:

2743150

educación@achnu.cl

www.achnu.cl

OTROS CURSOS QUE OFRECE ACHNU

Desarrollo de habilidades sociales para la participación en el ámbito escolar
(Capacitación a docentes, 85 hrs. pedagógicas, con código inscrito en CPEIP)

Soñando el Consejo de Curso: metodología participativa para el segundo ciclo básico
(Capacitación a profesores jefes, inscrito con código en CPEIP)

El Centro de Padres y Apoderados: Organización que lidera, gestiona y promueve la participación escolar y local (Capacitación a Apoderados, desde 2003)