



## ESCUELA COMUNIDAD

### Una apuesta de Gestión Pedagógica Participativa

ACHNU viene desarrollando desde el año 2003 el Proyecto Escuela y Comunidad, que ha devenido en un Modelo de Gestión Pedagógica Participativa.

El Proyecto, aprovechando las oportunidades de la Reforma, aborda el problema de la ausencia de Gestión Pedagógica Participativa a nivel de Gobierno Local y Escolar que se traduce en falta empoderamiento de Directivos, Docentes, Apoderados, representantes de la comunidad, niños y niñas en su rol de actores de cambios educativo.

A la vez, reconoce que el conjunto de actores de las comunidades escolares y locales pueden ser aliados estratégicos para el logro de Políticas Comunales de Educación, que reconozcan las características de los territorios.

La consolidación del Modelo se logra mediante la intervención en tres ámbitos:

Gestión Escolar / Pedagogía y Curriculum / Gestión Comunal.

A la fecha ha impactado directamente a 4.800 personas que habitan en sectores rurales y urbanos periféricos de las comunas de Cañete y Curanilahue, en la Provincia de Arauco de la Región del Bío Bío.

### Apuestas de Cambio

Si la Gestión de la escuela es participativa, se incrementará el compromiso de la comunidad escolar y local con el mejoramiento de la calidad educativa.

Si los profesores usan sistemáticamente los recursos del medio natural y social, los niños y las niñas lograrán aprendizajes más significativos en los subsectores de Estudio y Comprensión de la Naturaleza y Estudio y Comprensión de la Sociedad.

Si los distintos actores de la comunidad se comprometen con el diseño y desarrollo de una Política Comunal de Educación, los niños y las niñas recibirán una oferta educativa municipal de mejor calidad.

Los niños y las niñas aprenderán significativamente si la Gestión de la Escuela es participativa, ya que esto favorecerá su identidad con el espacio escolar

Los niños y las niñas aprenderán significativamente los contenidos de los Subsectores de Estudio y Comprensión de la Naturaleza y Estudio y Comprensión de la Sociedad, si sus profesores usan el entorno natural y social como recurso educativo.

Si los distintos actores de la comunidad se comprometen con el diseño y desarrollo de una Política Comunal de Educación los niños y las niñas recibirán una oferta educativa de mejor calidad.

La participación de la comunidad y la corresponsabilización por los resultados educativos de niños y niñas son contenidos transversales de la intervención del proyecto.



### Cuadro resumen Proyecto Escuela y Comunidad

<b>Ámbito Gestión Escolar</b>		
<b>Aspecto en el que se busca influir</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actividades Centrales</b>
La comunicación	Generar estrategias de comunicación interna y externa del quehacer escolar.	Conformación de Equipos Promotores de Estudiantes y Apoderados Realización de Campaña de embellecimiento.
La difusión	Difundir las acciones que las escuelas realizan derivadas de su participación en el proyecto escuela y comunidad.	Realización de Jornadas Escuela Comunidad y Ferias Educativas. Producción de Boletines Informativos. Producción de objeto Promocional.
El liderazgo escolar y comunitario	Potenciar capacidades de directores, profesores, apoderados, niños y niñas, comunidad local para que incidan positivamente en el proceso educativo de los niños y las niñas.	Asesoría a Equipos promotores y realización de mesas barriales/territoriales.
<b>Pedagogía y Curriculum</b>		
Formación Docente	Desarrollar un programa formativo dirigido a profesores que imparten ECN y ECS del 2º Ciclo	Formación Psicoeducativa, Taller de Iniciativas Pedagógicas Talleres de formación disciplinar. Asesoría y acompañamiento docente.
Iniciativa pedagógica	Implementar Fondo para la realización de Iniciativas pedagógicas que promuevan el uso del entorno natural y social y se inserten en el Curriculum de naturaleza y sociedad	Desarrollo, sistematización y exposición de mejores iniciativas pedagógicas.
<b>Gestión Comunal</b>		
Acciones Para el Liderazgo	Conformar Mesa Comunal de Educación impulsada por el gobierno local (Red)	Elaboración de Catastro Acompañamiento a Mesa Consulta Ciudadana Cabildo Comunal Reuniones coordinación intra escuela. Mesas Territoriales
	Potenciar capacidades de directores, apoderados, niños y líderes comunitarios para hacer aportes a los lineamientos comunales de educación	
Reconocimiento político	Diseñar y aplicar con los DAEM una metodología participativa de construcción de lineamientos comunales de educación	Asesoría al proceso PADEM Evento de Proyección comunal de los resultados obtenidos