

CURRÍCULUM INSTITUCIONAL 2001 - 2011



Corporación
Asociación Chilena
Pro Naciones Unidas
ACHNU



Corporación Asociación
Chilena Pro Derecho de
los Niños, Niñas y Jóvenes
PRODENI

Presentación

ACHNU es una Corporación fundada en el año 1991 con el propósito de promover los instrumentos y resoluciones de Naciones Unidas en el ámbito de infancia y juventud. Tiene como misión promover, proteger y defender los derechos de niños, niñas y jóvenes, implementando programas de intervención y desarrollo social que prevengan situaciones de vulneración, estimulen sus capacidades y potencien su participación a nivel individual, familiar y comunitaria. Durante su existencia ha elaborado propuestas innovadoras que aportan al desarrollo de una cultura que respete los derechos de este sector de la población.

PRODENI es una Corporación de Derecho Privado sin fines de lucro fundada en 1993, con personalidad jurídica. Su objetivo principal es proteger, defender y hacer posible el ejercicio de los derechos de niños, niñas y jóvenes, a través de la implementación de proyectos y programas basados en estudios e investigaciones de manera de generar una impronta en su forma de hacer intervención social que incida en las políticas públicas desde un enfoque de Derechos.

En el año 2000 ambas corporaciones unen sus esfuerzos y firman un Convenio de Colaboración y Cooperación permanente, manteniendo sus respectivas personalidades jurídicas y directorios, pero constituyendo una dirección ejecutiva conjunta, responsable de ambas instituciones.

ACHNU – PRODENI posee un amplio trabajo capacitando a actores que trabajan con niños, niñas y adolescentes, en los ámbitos de Convivencia, Resolución de Conflictos y Mediación Escolar. Además, es una institución que cuenta con estatus consultivo en temas de infancia ante las Naciones Unidas y a partir de allí elabora estudios e investigaciones que permitan mejorar las políticas públicas y legislaciones que afecten a la población infanto-juvenil. Actualmente, en la celebración de sus 20 años de existencia, desarrolla programas en las regiones del Bío-Bío y Metropolitana, contando en total con 18 proyectos que involucran aproximadamente a 150 profesionales.

PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES Y REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

- Miembro de la **Federación Mundial de Asociaciones pro Naciones Unidas – FMANU**, organismo consultor ante el sistema de Naciones Unidas, entidad ante la cual ACHNU posee estatus consultivo número 1.
- Socia de la **Fundación Internacional de la Juventud, IYF**
- Miembro de la Red **End Child Prostitution Asian Tourism, ECPAT**
- Participa en el **CAUCOS Latinoamericano de ONGs de la Infancia**, Red Latinoamericana formada en torno a la Sesión Especial de los Derechos de los Niños, celebrada en Nueva York el año 2001
- Socio de la **Plataforma Educativa MERCOSUR – PEM**
- Socio fundador de la **Red PROPONE**
- Socio de la **Liga Iberoamericana en contra de la pobreza**
- Miembro activo en la **Asociación Chilena de ONGs, ACCIÓN**
- Miembro del **Foro Nacional de Educación de Calidad para Todos**
- Miembro de la sociedad civil en el **Comité de Erradicación del Trabajo Infantil**, del Ministerio del Trabajo.
- Institución asociada de la **Red de ONGs de Infancia y Juventud de Chile**
- Miembro de la **Mesa de Trabajo de Infancia de la Asociación Chilena de Municipalidades, ACHM**.
- Miembro del **Comité Consultivo de SENAME**

CONVENIOS

■ UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE - ACHNU

Desde: 2 de mayo de 2001

Realización de 9 cursos en las regiones de Valparaíso, Bío-Bío y Metropolitana denominados "Habilidades para la Intervención Breve y Familiar".

■ UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE -ACHNU

Desde: 23 de julio de 2001

Realización de 8 cursos en las regiones del Maule, Bío-Bío y Metropolitana, denominados: "Derechos del Niño desde una perspectiva local en el marco de la reforma del Servicio Nacional de Menores".

■ SERVICIO NACIONAL DE MENORES (SENAME) - PRODNI

Desde: 1994

PRODNI ejecuta el proyectos en la línea de protección de derechos de la infancia: CCIJ, PIBs, PEC`s, DAM`s, PRJ`s y OPD, y en la línea de Justicia Juvenil, con un programa de Reescolarización en un centro cerrado.

■ MINISTERIO DE EDUCACIÓN - ACHNU

Desde: 11 de junio de 2002

La Unidad de Apoyo a la Transversalidad, del Departamento Extraescolar y Programas Formativos Complementarios contrata los servicios de ACHNU para asesorar en 1999 vía telefónica (Proyecto "Al Habla") a alumnos de segundo ciclo de enseñanza básica y en el año 2000 ampliando esa asesoría a alumnos y alumnas de educación media y a los apoderados/as del sistema, en temas de sexualidad, desarrollo personal, psicosocial y resolución de conflictos entre padres e hijos. En el año 2002 se contrata los servicios de ACHNU para asesorar, vía telefónica, a los alumnos y alumnas de educación básica y media y apoderados/as del sistema, en temas de prevención del consumo de drogas.

■ UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO - ACHNU

Desde: 20 de noviembre de 2002

Realización de 5 cursos, 2 en las regiones de Coquimbo y Araucanía, denominado "Mediación Penal para Programas de Reparación a la Víctima y servicios en Beneficio de

la Comunidad", y 3 en las regiones de Antofagasta, Bío-Bío y Metropolitana, denominado "Reforma Judicial, el Nuevo Circuito de Justicia y las Alternativas de Trabajo en Redes".

■ FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE - ACHNU

Desde: 01 de junio de 2007

ACHNU y la Universidad inician una relación de cooperación en las áreas de investigación y docencia, desarrollando diversos programas destinados tanto a un público general como a grupos con requerimientos particulares.

■ ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PEÑALOLÉN - ACHNU

Desde: 18 de Enero de 2008

Establece el marco de cooperación y colaboración entre las partes para los programas desarrollados e implementados en la comuna de Peñalolén por la Corporación ACHNU para desarrollar acciones conjuntas tanto de capacitación, difusión e incidencia que contribuyan a la generación de una política comunal de jóvenes.

■ INSTITUTO DE COMUNICACIÓN E IMAGEN – ICEI - ACHNU

Desde: Enero 2010

Establece un marco de cooperación para potenciar las capacidades de ambas instituciones en las temáticas que le competen; siendo algunos de los compromisos el que ACHNU desarrolle un taller sobre infancia y Periodismo a estudiantes de 5to año de periodismo y, el ICEI proporcione asesoría comunicacional y estudiantes en práctica a ACHNU.

■ UNICEF - ACHNU

Desde: Junio 2007

ACHNU y UNICEF se comprometen a Desarrollar estrategias conjuntas destinadas a promover acciones tendientes a la prevención del maltrato infantil y abuso sexual; desarrollar iniciativas orientadas a fortalecer el trabajo de los municipios e políticas locales de infancia y, desarrollar iniciativas orientadas a generar una política nacional sobre erradicación del trabajo infantil en Chile.

■ SAVE THE CHILDREN - ACHNU

Desde: Agosto 1992

Producto de este convenio se han realizado en el país proyectos emblemáticos como el denominado Redes de Infancia Adolescencia, que abarcó a más de noventa comunas del país durante los años 1995 – 2002; se elaboraron materiales como el Manual para los Centros de Alumnos, y el Manual de Convivencia Escolar junto con el Ministerio de

Educación; campañas como NO al castigo corporal contra los niños y niñas, que culminó en una reforma a la ley de menores, etc.

■ JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES - ACHNU

Desde: 21 Marzo 2005

Por medio de este convenio ACHNU se compromete a administrar los Jardines Infantiles que le sean transferidos en la región del Bío Bío. Hasta el momento ACHNU es responsable de cuatro jardines infantiles: 1 en Cañete, 2 en Curanilahue y 1 en San Pedro de la Paz.

PROYECTOS EN EJECUCIÓN

1. PROMOCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

■ PROGRAMA DE INTERVENCIÓN BREVE

PIB COLINA Fecha de inicio: 2008

PIB LO ESPEJO Fecha de inicio: 2007

Convenio: SENAME

Atiende 80 niños y niñas junto a sus familias mensualmente, realizando un trabajo de acompañamiento a través de una intervención basada en un enfoque de derechos, con el objetivo de aportar a su desarrollo e integración social.

■ OFICINA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS, SAN PEDRO DE LA PAZ (REGIÓN DEL BÍO-BÍO)

Fecha de inicio: 2006

Convenio: SENAME – Municipalidad San Pedro de la Paz

Proyecto cuyo propósito es promover y proteger los derechos de niños y niñas de la comuna de San Pedro de la Paz, mediante un trabajo de atención a menores de 18 años que presenten vulneración de derechos. Asimismo, también busca favorecer la instalación de un sistema local de protección y promoción de derechos de la Infancia en la comuna.

■ PROGRAMAS ESPECIALIZADOS EN NIÑOS/AS EN SITUACIÓN DE CALLE

PEC - NISICA Fecha de inicio: 2005

PEC – RECOLETA Fecha de inicio: Febrero 2010

PEC – RENCA Fecha de inicio: Diciembre 2010

Convenio: SENAME

Programa de intervención directa que busca lograr la efectiva protección de alrededor de 100 niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de permanecer durante el

día en la calle contribuyendo al proceso reparatorio de aquellos afectados por grave vulneración de sus derechos. El programa se implementa en perímetros ubicados dentro de la comuna de Peñalolén, La Florida, Recoleta y Renca.

■ PROGRAMAS DE DIAGNÓSTICO AMBULATORIO - DAM

LA PINTANA Fecha de inicio: Febrero 2010

CONCHALÍ Fecha de inicio: Junio 2010

Convenio: SENAME

Diagnóstico y atención solicitados por los tribunales de justicia o la autoridad competente, a niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situación de grave vulneración de derechos o suposición fundada de grave vulneración.

2. DEFENSA JURÍDICA

■ CENTRO DE DEFENSA DE NIÑOS Y NIÑAS MALTRATADOS GRAVEMENTE, PRJ-CEDENIM

Fecha de inicio: 2004

Convenio: SENAME

Su objetivo es la representación judicial de niños, niñas y adolescentes víctimas de maltrato infantil constitutivo de delito. Se cuenta con un equipo de 8 profesionales y personal administrativo. Actualmente se llevan más de 296 causas, de un total de 180 anuales con una cobertura de más de 800 niños, niñas y adolescentes.

■ CENTRO DE DEFENSA INFANTO JUVENIL, CEDEIJ, REGIÓN DEL BÍO-BÍO

Fecha de inicio: 2006

Convenio: SENAME

El objetivo central es llevar causas de constitutivas de delito por maltrato grave a niños y niñas. Cuenta con un equipo de 5 profesionales y personal administrativo. Actualmente representan a más de 250 víctimas.

3. EDUCACIÓN

■ SALAS CUNAS Y JARDINES INFANTILES ACHNU, REGIÓN DEL BÍO-BÍO

ACHNU CAÑETE

ACHNU SAN PEDRO DE LA COSTA

ACHNU MIRAFLORES

ACHNU MIRAFLORES-CURANILAHUE

Fecha de inicio: 2005

Convenio: JUNJI

■ PROGRAMA DE APOYO PSICOSOCIAL PARA ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD – PROYECTO DE REESCOLARIZACIÓN

Fecha de inicio: 2007

Convenio: SENAME

En este proyecto participan 170 jóvenes de 16 a 18 años reclusos en el centro cerrado, CIP-CRC San Bernardo de SENAME. Se atiende a los adolescentes que estén fuera del sistema escolar con intervenciones psicopedagógicas que les permitan avanzar en su proceso educativo. Se busca desarrollar competencias escolares básicas tanto para jóvenes condenados como para aquellos que se encuentren cumpliendo la medida cautelar de internación provisoria. También se implementa talleres socioeducativos y de habilidades sociales complementarias a las actividades pedagógicas del proyecto que faciliten la habilitación y futura reinserción social.

■ PUENTES EDUCATIVOS

Fecha de inicio: 2010

Convenio: Nokia – Fundación Pearson

Este proyecto busca mejorar el aprendizaje de niños y niñas de escuelas vulnerables de Chile. Esto a través de la tecnología celular como recursos educativos digitales en áreas de matemáticas, ciencias e inglés. El proyecto tiene una duración de 3 años y abarca 250 escuelas, 500 profesores y 20.000 niños y niñas de 5to a 8vo básico de escuelas precarias.

4. OTRAS ÁREAS INSTITUCIONALES

■ TRAVESIAS DE LA MEMORIA

Fecha de Inicio: marzo 2010

Convenio: Unión Europea - Chile

Travesías de la Memoria de Peñalolén es una propuesta de trabajo territorial multidisciplinar para fortalecer la participación ciudadana juvenil, desde las identidades personales y colectivas movilizadas a partir de la construcción de memoria social viva. Ésta última es activada por la disciplina del teatro espontáneo, en la que convergen psicodrama y pedagogía social, e investigación sociológica, en la que se reúnen sistematización y transferencia de habilidades de investigación social. Actualmente se desarrolla en 5 territorios de la Comuna de Peñalolén, conformando cinco colectivos juveniles en los que participan en total 50 jóvenes de diversas edades y condiciones sociales, convocados por sus necesidades, intereses, problemáticas y creatividad colectiva para la exigibilidad de sus derechos.

■ VISIÓN DE PRIMERA LÍNEA E INFORME DE EVALUACIÓN SOBRE LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Fecha de Inicio: Noviembre 2010

Convenio: Cooperación Sueca

La iniciativa Visión de Primera Línea es liderado por la Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Reducción de Desastres (GNDR) que se desarrolla en 70 países del mundo para mostrar el progreso alcanzado en la implementación del Marco de Acción de Hyogo (MAH) a nivel local. Esta evaluación efectuada desde la sociedad civil, ha sido diseñada para complementar la evaluación efectuada desde los gobiernos en el "Informe de Evaluación Global (GAR por sus siglas en inglés) sobre la Reducción del Riesgo de Desastres 2011" el cual es coordinado por la Secretaría de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres de las Naciones Unidas (UNISDR). En el ámbito regional (Sudamérica) se cuenta con la participación de Perú, Bolivia, Uruguay, Ecuador, Brasil, Paraguay, Chile y Venezuela. ACHNU es la institución Coordinadora Nacional en Chile. Los resultados del VPL y del GAR, tal como se efectuó en la edición anterior del 2009 (ver www.globalnetwork-dr.org) serán equiparados y presentados en la próxima Plataforma para la Reducción del Riesgo de Desastres, a desarrollarse del 8 al 13 de mayo del 2011 en Ginebra.

■ ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y CAPACITACIONES A NIVEL NACIONAL

- a) Formación Universitaria a través del **Diplomado de Niñez y Políticas Públicas** en Convenio con la Universidad de Chile.
- b) Formación Universitaria a través del **Taller Infancia y Periodismo**, dirigido a estudiantes de 5to año de Periodismo de la Universidad de Chile.
- c) Capacitaciones y talleres permanentes a actores garantes de derechos (profesores, abogados, funcionarios municipales, funcionarios públicos, etc.) en temáticas relativas al Enfoque de derechos y roles de garantes.

■ INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

- a) En el ámbito del mejoramiento de la calidad de la educación pública, participa en proyectos con redes regionales en América latina (Red Propone y la Plataforma Educativa Mercosur) y a nivel nacional como miembro del Comité Ejecutivo del I Foro Nacional de Educación de Calidad para Todos, que es a su vez parte del la Campaña Latinoamericana por el derecho a la educación – CLADE y de la Campaña Mundial de Educación – CME
- b) En Políticas públicas de Infancia y Juventud en situación de alta vulnerabilidad social; es miembro permanente del Consejo Consultivo de Sename Nacional, participa en red Genera (calidad de empleo juvenil), es parte de la red de ONGs chilena ACCION, y participa activamente en la Red de Infancia y adolescencia.
- c) En el ámbito de las políticas locales de infancia participa como miembro de la Mesa Técnica de Infancia de la Asociación Chilena de Municipalidades, siendo la única ONG en este espacio.

■ GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

A través de su Área de Investigaciones, se contribuye al desarrollo de metodologías para abordar las complejidades que presenta la temática Infanto-Juvenil en el país, desarrollando:

- a) Reflexiones y capacitaciones internas; dirigidas a los equipos de proyectos de la institución para el fortalecimiento de las capacidades técnicas; abordando temáticas de metodologías de trabajo sico-socio-comunitario, enfoque de derechos, enfoque de género y Participación Sustantiva de Niños, niñas y jóvenes.

- b) Sistematización y Modelización de las experiencias de intervención social, compartiendo los aprendizajes y lecciones aprendidas en cada uno de los ámbitos de abordaje de los proyectos; individual, familiar, y redes comunitarias e institucionales en los territorios de implementación.

PROYECTOS EJECUTADOS: 2001 – 2010

1. PROYECTOS

■ PROYECTO CONÉCTATE: EMPLEABILIDAD JUVENIL

Ejecución: 2005 - 2009

Convenio: Fundación Internacional para la Juventud (IYF)- Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN-BID) – NOKIA Global

Su objetivo fue contribuir a la inserción laboral, compromiso ciudadano y mejoramiento la calidad de vida de 550 jóvenes de escasos recursos, egresados de Enseñanza Media, de entre 18 y 24 años de 5 comunas del país, a través de acciones de capacitación en tecnologías de la información y comunicaciones (TICs) que les permitan acceder a trabajos ofertados en el mercado.

■ PROGRAMA DERECHOS DIREITOS: POR UNA REGIÓN DE NUEVOS CIUDADANOS

Ejecución: 2006 – 2009

Convenio: Unión Europea – MLAL

El objetivo de este programa fue contribuir a la defensa y promoción de los derechos de los y las jóvenes en los países del MERCOSUR y Chile, formando a más de 2.000 agentes juveniles en la región que participen activamente en la vida social y comunitaria. Se buscaba además crear espacios de incidencia a partir de la elaboración de propuestas juveniles a nivel local, nacional y regional. También buscaba garantizar la promoción de la participación democrática en los procesos de elaboración e implementación de las políticas públicas para jóvenes a nivel local.

■ CENTRO COMUNITARIO INFANTO JUVENIL, CCIJ, COLINA

Fecha de inicio: 2004 - 2008

Convenio: SENAME

Atendió a 100 niños y niñas mensualmente, realizando un trabajo de acompañamiento a través de una intervención basada en un enfoque de derechos, con el objetivo de aportar a su desarrollo e integración social.

■ PROGRAMA DE FOMENTO A LA CREATIVIDAD EN LA JEC, OKUPA

Ejecución: 2008- 2009

Convenio: Ministerio de la Cultura

Se realizaron principalmente dos actividades: la Guía metodológica- Consejos Escolares para el Programa de Fomento a la Creatividad en la Jornada Escolar Completa, OKUPA, y el Estudio de evaluación y modelamiento del Programa de Fomento a la Creatividad en la Jornada Escolar Completa, OKUPA, a nivel nacional.

■ REENCANTANDONOS CON EL APRENDIZAJE

Ejecución: 200 - 2008

Convenio: MINEDUC

Proyecto destinado a implementar un espacio educativo alternativo para 60 niños y niñas de entre 9 y 17 años de las comunas de Colina y Peñalolén, que se encuentren en situación de alta vulnerabilidad social, y sean desertores del sistema educativo formal, presenten antecedentes de fracaso o se encuentran en alto riesgo de desertar.

■ PROGRAMA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS E INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE MEDIACIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y COMUNITARIO

Ejecución: 2006

Proyecto que busca desarrollar un proceso socioformativo, con énfasis en la instalación de capacidades y habilidades, en distintos actores de la comunidad escolar y del entorno comunitario, de modo tal de promover sistemas apropiados para enfrentar los conflictos de manera no impositiva.

■ PROYECTO ESCUELA Y COMUNIDAD

Ejecución: 2002 – 2005

Convenio: Fundación FORD

Desarrollo un modelo para el mejoramiento del vínculo entre las escuelas, las comunidades y el aprendizaje de niños y niñas. Se ha implementado en las comunas de La Pintana, (Región Metropolitana), Cañete y Curanilahue (VIII Región). En la actualidad, beneficia a más de 1100 estudiantes de segundo ciclo básico de Enseñanza Básica de la Región del Bío-Bío.

■ CONSEJOS ESCOLARES: "CONSTRUCCIÓN DE METODOLOGÍAS PARA LOS CONSEJOS ESCOLARES A NIVEL NACIONAL"

Ejecución: 2004

Convenio: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

A partir de un Estudio de Percepción de los Consejos Escolares, se desarrollaron las metodologías que actualmente se utilizan en los Consejos Escolares. Estas metodologías incluyeron como productos un Manual y seis cartillas temáticas: Proyecto Educativo, Sistema Educativo, Seguridad Escolar y Aseguramiento, Calidad de Gestión, Reglamento de Convivencia, Funcionamiento del Consejo Escolar.

■ PROYECTO PROMOVRIENDO LAS POTENCIALIDADES JUVENILES

Ejecución: 2003 – 2004

Convenio: Fundación KELLOGS

El proyecto consistió en desarrollar un modelo de elaboración participativa de Políticas Locales de Juventud con los y las jóvenes de cuatro comunas del país, que recogieran sus propuestas para ser discutidas y presentadas a las autoridades comunales y a la comunidad en general. Se trabajó directamente con 350 jóvenes en las comunas de Conchalí, Huechuraba y Recoleta en la Región Metropolitana y 50 jóvenes en la comuna de Chiguayante en la Octava región.

■ REDES DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, RIA

Ejecución: 1995 - 2005

Convenio: SENAME y Save the Children Suecia

Propuesta de Gestión Municipal para la Infancia y la Adolescencia, que se implementó en más de 90 comunas del país, en las regiones Metropolitana, V, VI, VIII y IX. Este modelo ha sido adoptado por las políticas públicas como método de trabajo para los programas de desarrollo local de infancia.

Premio 2001 a la Innovación en Ciudadanía y Gestión Local otorgado por la Fundación Nacional Contra la Pobreza y el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.

■ PROTAGONISMO Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Ejecución: 1998 - 2004

Convenio: Ministerio de Educación MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El proyecto desarrolló una propuesta de fortalecimiento de la participación estudiantil dentro de las escuelas. En su implementación participaron 75 escuelas de dieciocho

comunas de las Regiones Metropolitana, Valparaíso, de O'Higgins y del Bío-Bío. En el marco del proyecto se capacitaron 3.000 profesores y 4.000 niños y niñas.

■ CENTROS DE PADRES

Ejecución: 2003

Convenio: Ministerio de Educación

Proyecto para el fortalecimiento de la participación comunitaria en el proceso escolar y el mejoramiento de la calidad de la educación. Se desarrollaron 22 Encuentros con padres y apoderados en ocho comunas de la Región Metropolitana.

■ SITIO WEB NOCHEVIVA.CL

Ejecución: 2002-2003

Desarrollo de sitio en Internet – que recogió la experiencia del Proyecto NOCHE VIVA: Información Vital para el Carrete- cuya finalidad fue la entrega de información para jóvenes sobre autocuidado en los espacios de diversión, gestión de riesgos asociados a la sexualidad y el consumo del alcohol y drogas y derechos ciudadanos. Incluyó foros de participación y discusión. El sitio obtuvo el primer lugar en el Concurso Latinoamericano de Sitios Web, Premio INFOLAC WEB.

■ PROYECTO NOCHE VIVA: INFORMACIÓN VITAL PARA EL CARRETE

Ejecución: 2000 - 2002

Convenio: Terra Nuova – Unión Europea

Proyecto de investigación y desarrollo de un Modelo de Gestión de Riesgos Juveniles asociados a los Espacios de Diversión. A partir de la investigación se desarrolló una intervención en el barrio Bellavista y posteriormente en las comunas de La Pintana y San Miguel. Durante su ejecución, más de 600.000 jóvenes fueron sensibilizados y orientados para la reducción de los riesgos asociados al consumo excesivo de drogas y alcohol, sexo sin protección y violencia.

Premio especial 2002 a la Innovación en Ciudadanía y Gestión Local otorgado por la Fundación Nacional Contra la Pobreza y el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.

■ TELÉFONO AL HABLA

Ejecución: 1994 – 2002

Convenio: Terra Nuova – Unión Europea – Ministerio de Educación

Proyecto de consejería telefónica a niños, niñas y jóvenes. Durante su implementación se realizaron más de 30.000 atenciones telefónicas. Asimismo, mediante un convenio con el Ministerio de Educación (MINEDUC) se realizaron diversas investigaciones sobre Consumo de Drogas, Sexualidad, Relaciones Interpersonales, Violencia y la Percepción sobre la escuela desde la experiencia de los jóvenes.

■ PROGRAMA DE “COMITÉS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA”

Ejecución: 2001

Convenio: Ministerio de Educación

Desarrollo de una propuesta de Convivencia Escolar Democrática, metodologías y elaboración de materiales dirigido a directivos, docentes, apoderados y estudiantes. Capacitación de equipos de convivencia en 50 establecimientos de la Región Metropolitana con seguimiento a la implementación de la propuesta. Asistencia técnica para la implementación de la propuesta en las Secretarías Ministeriales de Educación de las regiones V y VIII. Sistematización y evaluación de la experiencia.

■ GRUPO DE AMIGOS Y AMIGAS DEL MEDIO AMBIENTE, GAMA CACHAPOAL.

Ejecución: 2001

Convenio: Fondo de las Américas

El proyecto buscaba capacitar e involucrar a jóvenes y adolescentes en el rescate y revaloración del patrimonio cultural, histórico y ambiental de sus comunidades a través de la apropiación, animación e intervención de espacios públicos locales, de propiedad y administración municipal. Localizado en las comunas de San Francisco de Mostazal, Codegua, Graneros, Requínoa, Rengo, Malloa, y San Vicente, de la Provincia de Cachapoal.

■ LICEO COMUNIDAD.

Ejecución: 2001

Convenio: Ministerio de Educación

Proyecto piloto del programa Liceo para Todos del MINEDUC, desarrollado en cuatro liceos de la comunas de Concepción: Liceo Juan Martínez de Rosas, Lorenzo Arenas Olivos, Andalién y Técnico de Niñas. Su objetivo fue favorecer la articulación entre los liceos y otras organizaciones o instituciones, con el fin de ampliar las oportunidades de

aprendizaje y/o participación de las y los jóvenes en los Liceos y disminuir la deserción escolar.

■ **PROMOVIENDO CONVIVENCIA ESCOLAR: EL DIÁLOGO EN ACCIÓN**

Ejecución: 2001

El propósito de esta propuesta fue aportar al desarrollo de habilidades sociales en niños, niñas y jóvenes, para que asuman de forma activa y protagónica el manejo de sus conflictos en el ámbito escolar y, junto a profesores y directivos mejorar la convivencia al interior del mismo. Como actividad relevante se destaca la formación del equipo técnico que apoyó la propuesta del Ministerio de educación "Comités de Convivencia Escolar Democrática". Localización: Regiones VIII y Metropolitana.

2. CAPACITACIONES, CURSOS, SEMINARIOS

■ **CAPACITACIÓN FUNCIONARIOS MUNICIPALES – AREA INVESTIGACIÓN**

2008

■ **CURSO REDES DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, RIA**

2006

■ **ASOCIACIÓN CHILENA PRO NACIONES UNIDAS**

2006

Capacitación a más de 200 funcionarios de OPD

■ **CAPACITACION EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS E INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE MEDIACIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y COMUNITARIO**

2006

■ **FORO: 'TRES MIRADAS A LAS CONDICIONES Y GARANTÍAS MÍNIMAS PARA AUMENTAR LA EQUIDAD EN LOS APRENDIZAJES'**

2006

Junto a CIDE, se realizó con el objetivo de influir en la implementación de políticas y programas públicos dirigidos a disminuir brechas de acceso y calidad en los aprendizajes de grupos específicos de estudiantes de educación básica y media en Argentina, Chile, Colombia y Perú, generando y promoviendo propuestas de solución específicas ya probadas, centradas en calidad y en la dimensión pedagógica del cambio.

- SEMINARIO: “ANÁLISIS DEL INFORME DEL CONSEJO PRESIDENCIAL DE INFANCIA”
2006
Junto a UNICEF, debate respecto de las conclusiones entregadas por el Consejo Presidencial de Infancia realizado el 17 de Agosto en el Salón del ex Congreso de Santiago y en intervinieron destacadas personalidades expertas en la materia, entre éstas el Director de UNICEF para Chile, Sr. Egidio Crotti, la Subsecretaria de Justicia, Sra. Verónica Barahona, la Ministra de Educación, Sra. Yasna Provoste, la Ministra de Mideplan, Sra. Clarisa Hardy, el Senador Juan Pablo Letelier, la Senadora Soledad Alvear, y el Director Ejecutivo de ACHNU, Sr. Osvaldo Torres.

- SEMINARIO “NIÑAS Y NIÑOS TRABAJADORES: CONSTRUYENDO PROPUESTAS PARTICIPATIVAS”
2006
Organizado en conjunto con World Visión Chile y la Central Autónoma de Trabajadores de Chile. El evento se realizó el 19 de Enero y contó con la presencia del Subsecretario del Trabajo, Sr. Cristóbal Pascal.

- SEGUNDA CONFERENCIA NACIONAL SOBRE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
2004
El encuentro se realizó en el edificio de la CEPAL y fue organizado por el Ministerio de Justicia, SENAME, La Cámara de Diputados, MIDEPLAN, UNICEF y la Asociación Chilena Pro Naciones Unidas. Contó con la participación de importantes autoridades de organizaciones que trabajan a favor de la infancia en nuestro país y el extranjero.

- SEMINARIO “VIOLENCIA Y SEGURIDAD ESCOLAR: EL ROL DE LA EDUCACIÓN”
2004
Realizado en conjunto con la División de Seguridad Ciudadana del Ministerio del Interior, contó con el patrocinio de la Cámara de Diputados. Entre otros, participaron como panelistas los diputados Carlos Montes y Jorge Burgos y la investigadora de Fundación Paz Ciudadana Catalina Mertz.

- SEMINARIO “MALTRATO INFANTIL”
2003
Junto con SENAME, Jornada de Capacitación para Profesionales de Proyectos Especializados en la Reparación del Maltrato Grave. 28 y 29 de Julio. Hotel Gran Palace. Santiago.

- MESA REDONDA "ANÁLISIS ACTUAL DE LA SITUACIÓN DE LA PEDOFILIA EN CHILE"
2003
Un aporte al debate sobre el tema de la Pedofilia en nuestro país. Se realizó en el Palacio Ariztía y contó con el patrocinio de la Cámara de Diputados, UNICEF y ECPACT.
- 1ª MUESTRA FOTOGRÁFICA DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES: "MI MIRADA, NUESTRO MUNDO"
2002
Junto con AGFA, participaron alrededor de quinientos niños, niñas y jóvenes de cincuenta grupos y organizaciones del campo y la ciudad que integran la red de trabajo de trabajo de ACHNU en las Regiones VI, VIII y Metropolitana, y contó con la presencia del Ombudsman de los niños de Bélgica.
- CAPACITACIÓN A FUNCIONARIOS PÚBLICOS
2001
Docencia a 245 profesionales y educadores de Instituciones Colaboradoras de SENAME.

3. INVESTIGACIÓN

- ESTUDIO: "PERCEPCIONES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN CHILE"
2008
ACHNU - MINISTERIO DEL TRABAJO
Estudio exploratorio que pretende conocer las opiniones y percepciones que tienen niñas, niños y adolescentes trabajadores de las regiones V, VIII y Metropolitana, con respecto a su condición de trabajadores y al trabajo que realizan.
- ESTUDIO: "GENERO, INFANCIA Y MALTRATO"
2007
ACHNU-SENAME
Estudio que pretende generar conocimiento respecto del enfoque de género, infancia y maltrato, sobre la base de experiencias de los proyectos de maltrato financiados por Sename y ejecutados por instituciones colaboradoras, como también de otras fuentes relevantes en la materia.

- ESTUDIO: "ESTILOS DE CRIANZA Y CUIDADO INFANTIL"
2006
ACHNU-SAVE THE CHILDREN
Estudio de tipo cualitativo que fue aplicado a padres con hijos e hijas de entre 4 y 9 años de diversos estratos socioeconómicos de 7 comunas de la Región Metropolitana, y que busca ser un aporte para la comprensión de los estilos de crianza autoritarios y violentos que se encuentran presentes en todos los estratos socioeconómicos de nuestra sociedad.

- ESTUDIO DE PERCEPCIÓN "NIÑAS Y NIÑOS TRABAJADORES: CONSTRUYENDO PROPUESTAS PARTICIPATIVAS"
2006
ACHNU-WORLD VISION
Estudio que da cuenta de lo que piensan niños y niñas trabajadores de 10 a 18 años de las regiones Quinta, Octava y Metropolitana.

- INVESTIGACIÓN: "NIÑOS DE LA CALLE"
2003
ACHNU-SENAME
Estudio Cualitativo-cuantitativo realizado a nivel nacional, por equipo de profesionales de ACHNU que tuvo por objetivo dimensionar y caracterizar la situación de los niños y niñas de la calle.

- INVESTIGACIÓN: "NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES: CONSTRUYENDO IMÁGENES EN LA PRENSA ESCRITA"
2002
ACHNU
Estudio sobre el rol de los medios de comunicación escrito en la construcción y difusión de noticias protagonizadas por niños, niñas y jóvenes en Chile.

- INVESTIGACIÓN "DICHOS Y DICHAS DEL CARRETE JUVENIL: UN ENFOQUE NO CONVENCIONAL SOBRE LA DIVERSIÓN NOCTURNA EN EL BARRIO BELLAVISTA"
2001
ACHNU
Estudio multidisciplinario sobre las percepciones juveniles acerca del carrete y sus riesgos.

- INVESTIGACIÓN “LO QUE SE REVELA Y VELA EN LA RELACIÓN DE LOS JÓVENES CON LAS DROGAS”
2001
ACHNU
Desarrollada por el equipo del Proyecto Teléfono Al Habla, a partir de los casos detectados en las atenciones telefónicas.

- INVESTIGACIÓN “UNA SEXUALIDAD INVISIBLE”
2001
ACHNU
Desarrollada por el equipo del Proyecto Teléfono Al Habla, a partir de los casos detectados en las atenciones telefónicas.

- INVESTIGACIÓN “CONFLICTO Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES”
2001
ACHNU
Desarrollada por el equipo del Proyecto Teléfono Al Habla, a partir de los casos detectados en las atenciones telefónicas.

4. PUBLICACIONES

Disponibles on line: <http://www.achnu.cl/publicaciones/>

- “Trabajo infantil en Chile: una perspectiva cultural”
2010

- Documento de debate sobre la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), Red Propone
2010

- El derecho a la educación vulnerado. La privatización de la educación en Centroamérica
2010

- La privatización de la educación: estudio del caso chileno
2008

- "Derechos y Compromisos"
2008
- "La Estatura del Derecho"
2007
- "Estilos de Crianza y Cuidado Infantil en Santiago de Chile"
2006
- ¡Tiempo de acción! poniendo fin a la violencia contra niños y niñas
2006
- Contextualización trabajo infantil en Chile
2005
- Informe regional: "Prevención del fracaso escolar en el Mercosur: las experiencias de las organizaciones de la sociedad civil"
2005
- Sistematización de experiencias emblemáticas desarrolladas por ACHNU
2005
- Seminario: violencia y seguridad escolar: el rol de la educación
2005
- Convención sobre los derechos del niño
2004
- "Potencialidades Juveniles en la Co-Construcción de Políticas Locales de Juventud"
2004
- Chile y los objetivos del milenio. Informe preliminar
2002

