

Asistencia Técnica Educativa

2017

Área Gestión del Conocimiento

Unidad de Asistencia Técnica Educativa

Brown Norte 379, Ñuñoa, Santiago

 56 2 22743150 - 56 2 23414941

 www.achnu.cl

 achnu@achnu.cl

 [/achnuprodeni](https://www.facebook.com/achnuprodeni)

 [/achnuoficial](https://www.instagram.com/achnuoficial)

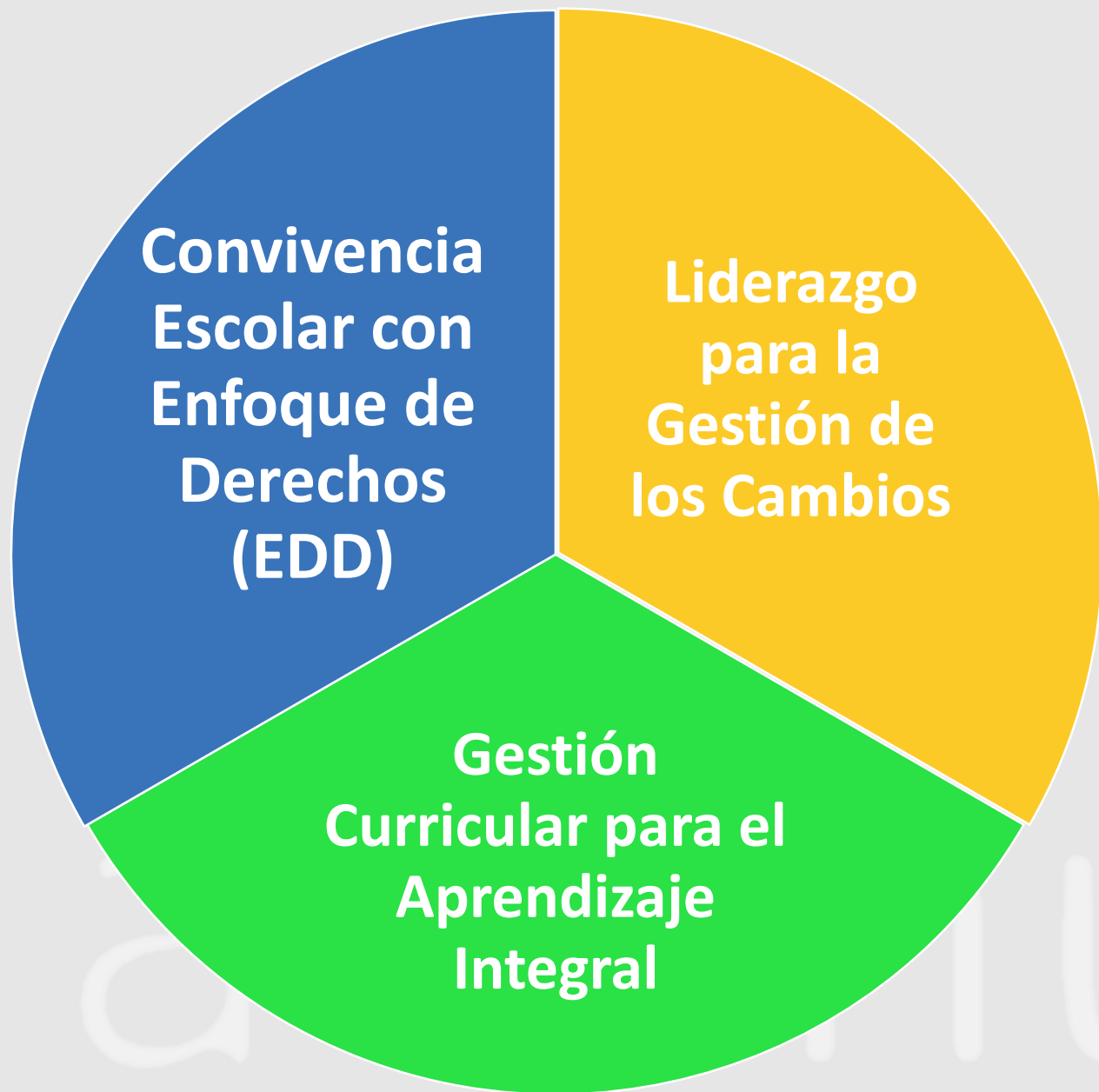
 [/achnu](https://twitter.com/achnu)

Objetivo de la Asistencia Técnica Educativa

Contribuir al fortalecimiento de estructuras y capacidades para el desarrollo efectivo de políticas y proyectos educativos que busquen generar condiciones para el ejercicio del derecho a la educación, a través de procesos de asistencia técnica que promuevan el empoderamiento y el desarrollo de todos/as los actores de la comunidad para el fortalecimiento del sistema de garantía en el espacio escolar a nivel nacional, local e institucional.

Ámbitos y Líneas de Desarrollo

achnu



Ámbitos de Desarrollo

Línea Convivencia Escolar con EDD

- Elaboración participativa de manuales de convivencia escolar desde el enfoque de derechos (EDD).
- Construcción participativa de los lineamientos para una política comunal de convivencia escolar con enfoque de derechos
- Disciplina positiva: herramientas para la convivencia escolar. (Dirigido a docentes jefes, inspectores, asistentes de la educación)
- Equidad de género en educación
- Protegiendo a los niños y las niñas del abuso sexual en el ámbito escolar.
- Política nacional de buen trato y convivencia escolar con enfoque de derechos en educación inicial.

Línea Convivencia Escolar con EDD

- Disciplina positiva para el aula: estrategias para crear un clima que propicia el aprendizaje. (Dirigido a docentes)
- Apoyo a la crianza eficaz. (Dirigido a padres y apoderados)
- Apoyo en elaboración de plan de gestión de convivencia, protocolo de actuación y reglamento interno.
- Gestión de la convivencia en el marco de la política nacional de convivencia escolar 2015-2018 y la Ley de Inclusión.
- Formación ciudadana y protagonismo infantil en primera infancia: posibilidades del niño y la niña de ejercer ciudadanía en el contexto escolar y social.

Línea Liderazgo para la Gestión de los Cambios

- Planificación estratégica para equipos directivos.
- Actualización participativa del proyecto educativo institucional desde el enfoque de derechos.
- Acompañamiento al equipo directivo y/o de gestión en la elaboración del plan de mejoramiento educativo.
- Acompañamiento y asesoría en la implementación y gestión del programa de integración escolar.

Línea Gestión Curricular para el Aprendizaje Integral

Educación Inicial

- El juego como estrategia auténtica en la mediación de aprendizajes significativos.
- Corporalidad y movimiento en educación inicial, ¿cómo incorporar prácticas pedagógicas que inviten al niño y la niña al desarrollo corporal?
- Neurociencias y emociones.

Ejemplo de Experiencia de Trabajo

II semestre de 2016

achnu

Proceso Participativo para la Construcción de Manuales de Convivencia Escolar con Enfoque de Derechos en los establecimientos de educación pública de la comuna de Providencia

Este proceso de asistencia técnica realizado desde marzo a octubre del presente año tuvo como objetivo convocar a todos los actores de las comunidades educativas de Providencia en la actualización de sus manuales de convivencia. A través de una metodología participativa, se reflexionó sobre las relaciones que desean tener los integrantes de salas cunas, jardines infantiles y escuelas, plasmándose estas en sus respectivos manuales.

“Los niños pusieron una sabiduría única que nosotros los adultos muchas veces hemos perdido”

Sostuvo la directora de la escuela de párvulos Bernarda Morín (sede Caupolicán), Nataly Leiva, al evaluar el proceso de “Construcción participativa de los manuales de convivencia escolar con enfoque de derecho” facilitado por ACHNU.

En el marco de la Semana de la educación pública en Providencia, realizado el pasado 29 de agosto en el Liceo 7 de niñas, la directora comentó que “ACHNU nos pudo guiar en un proceso participativo donde los incorporamos a todos. Uno tiende a pensar que los niños y niñas no tienen mucho que decir, pero eso no es así, los niños pusieron una sabiduría única que nosotros los adultos muchas veces hemos perdido”.

“Fue maravilloso para nosotros como comunidad educativa; hoy que tenemos nuestros manuales nos sentimos con un trabajo participativo coherente y que trae buenos resultados: se cumplen la norma porque participamos todos de ella y generamos acuerdos, consenso, más que reglas”, destacó la directora.

“Sería la primera vez en que se incluye a los estudiantes de esta manera”

Agustín Sobarzo, integrante del centro de alumnos del Liceo José Victorino Lastarria, compartió en la misma instancia que “sería la primera vez en que se incluye a los estudiantes de esta manera”. Agregó además, que era “muy agradable que todos los estamentos estemos trabajando juntos para la modernización del manual...estamos reformándolo, actualizándolo a los tiempos que vienen”.

